
(наименование учреждения образования (филиала и иного обособленного подразделения учреждения образования))

УТВЕРЖДАЮ

(Должность руководителя учреждения образования)

(Подпись, инициалы, фамилия)

(Дата утверждения)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ (МОДУЛЮ¹)

« _____ »

(наименование учебного предмета (модуля))

профессионального компонента учебного плана учреждения образования по
специальности _____ « _____ »

(код специальности)

(наименование специальности)

для реализации образовательной программы среднего специального
образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста (рабочего)²
со средним специальным образованием

_____, 20__

¹ Указывается в случае, если учебная программа разрабатывается по модулю.

² Указывается в случае, если примерная учебная программа разрабатывается для квалификации рабочего со средним специальным образованием.

Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования по учебному предмету, модулю разработана на основе примерной учебной программы по учебному предмету, модулю

Учебная программа учреждения образования по учебному предмету (модулю) «_____»
(наименование учебного предмета (модуля))

(далее – учебная программа) разработана на основе примерной учебной программы по учебному предмету, модулю «_____»,
(наименование учебного предмета (модуля))

утвержденной Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь от ____ 20__ г. № ____

Разработчик(и): _____
(фамилия, инициалы, должность, наименование организации (учреждения образования)¹)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии «_____»
(наименование предметной (цикловой комиссии))

Протокол №__ от ____ 20__
Председатель цикловой комиссии _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол № ____ от ____ 20__ и рекомендована к утверждению

Директор²
учреждения образования

(наименование учреждения образования)

(подпись) (инициалы, фамилия)
____ 20__

Визы:³

(наименование должности) (подпись) (инициалы, фамилия)

¹ Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования.

² Указывается в том случае, если учреждение образования является структурным подразделением учреждения высшего образования (например, филиалом).

³ Слово «Визы:» не пишется. Перечень должностных лиц, согласующих учебную программу, определяет руководитель (директор) учреждения образования исходя из его содержания и требований нормативных правовых актов, локальных правовых актов учреждения образования.

Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования по учебному предмету, модулю разработана на основе примерного тематического плана

Учебная программа учреждения образования по учебному предмету (модулю) « _____ »
(наименование учебного предмета (модуля))

(далее – учебная программа) разработана на основе примерного тематического плана (приложение к примерному учебному плану по специальности, утвержденному Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь от _____ 20__ г. № __)

Разработчик(и): _____
(фамилия, инициалы, должность, наименование организации (учреждения образования)¹)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии « _____ »
(наименование предметной (цикловой комиссии))

Протокол № __ от _____ 20__
Председатель предметной (цикловой) комиссии _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол № ____ от _____ 20__ и рекомендована к утверждению.

Директор²
учреждения образования

(наименование учреждения образования)

(подпись) (инициалы, фамилия)
_____ 20__

Визы:³

(наименование должности) (подпись) (инициалы, фамилия)

¹ Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования.
² Указывается в том случае, если учреждение образования является структурным подразделением учреждения высшего образования (например, филиалом).
³ Слово «Визы:» не пишется. Перечень должностных лиц, согласующих учебную программу учреждения образования, определяет руководитель (директор) учреждения образования исходя из его содержания и требований нормативных правовых актов, локальных правовых актов учреждения образования.

Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования разработана по учебному предмету, модулю компонента учреждения образования

Разработчик(и): _____
(фамилия, инициалы, должность, наименование организации (учреждения образования)¹)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии «_____»
(наименование предметной (цикловой комиссии))

Протокол №__ от __ _____ 20__
Председатель предметной (цикловой) комиссии _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол №__ от __ _____ 20__ и рекомендована к утверждению.

Директор²
учреждения образования

(наименование учреждения образования)

(подпись) (инициалы, фамилия)
____ 20__

Визы:³

(наименование должности) (подпись) (инициалы, фамилия)

¹ Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования.

² Указывается в том случае, если учреждение образования является структурным подразделением учреждения высшего образования (например, филиалом).

³ Слово «Визы:» не пишется. Перечень должностных лиц, согласующих учебную программу учреждения образования, определяет руководитель (директор) учреждения образования исходя из его содержания и требований нормативных правовых актов, локальных правовых актов учреждения образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая учебная программа по учебному предмету (модулю)¹
« _____ »
(наименование учебного предмета (модуля))

(далее – учебная программа) предусматривает изучение _____

(ключевые слова, основные вопросы, рассмотренные в учебной программе)

В процессе преподавания учебного предмета (модуля)
« _____ »
(наименование учебного предмета (модуля))

необходимо учитывать межпредметные связи программного учебного материала с такими учебными предметами (модулями) учебного плана учреждения образования по специальности, как
« _____ »
(наименование учебных предметов (модулей))

В ходе изложения программного учебного материала следует руководствоваться актами законодательства, регламентирующими область профессиональной деятельности, соблюдать единство терминологии и обозначений, обеспечивать формирование универсальных, профессиональных компетенций²:

...
В результате изучения учебного предмета (модуля)
« _____ »
(наименование учебного предмета (модуля))

учащиеся (курсанты) должны:

знать:

...

уметь:

...

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся (курсантов) необходимых умений настоящей программой предусмотрено проведение лабораторных (практических) занятий.

Формой организации образовательного процесса по учебному предмету (модулю) « _____ »
(наименование учебного предмета (модуля))

являются лабораторные (практические) занятия³.

В целях контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение _____ обязательных контрольных работ, задания
(количество)
для которых разрабатываются преподавателем учебного предмета (модуля)
« _____ »
(наименование учебного предмета (модуля))

и обсуждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии учреждения

¹ Указывается в случае разработки учебной программы по модулю.

² Указываются универсальные, профессиональные компетенции в соответствии с образовательным стандартом по специальности

³ Абзац указывается в том случае, если учебным планом предусмотрено проведение только лабораторных (практических) занятий

образования.

С целью систематизации, углубления, закрепления и практического применения полученных теоретических знаний и практических умений, формирования навыков самостоятельной работы при решении профессиональных задач, настоящей программой предусмотрено выполнение курсового проекта (работы). Требования к оформлению курсового проекта (работы) определены Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 282¹.

В учебной программе по учебному предмету (модулю) приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов, разработанные в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования; перечень средств обучения, необходимый для обеспечения образовательного процесса.

¹ Абзац указывается в том случае, если учебным планом учреждения образования предусмотрено проведение курсового проекта (курсовой работы)

Образец оформления тематических планов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов			
	дневная форма получения образования	дистанционная форма получения образования		
		всего	в том числе	
			на лабораторные занятия (практические занятия)	на самостоятельное изучение
Введение				
Раздел I. _____ (наименование раздела) ¹				
1.1. _____ (наименование темы) ²				
1.2. _____ (наименование темы)				
<i>Обязательная контрольная работа № 1</i>				
Раздел II. _____ (наименование раздела)				
2.1. _____ (наименование темы)				
2.2. _____				
<i>Обязательная контрольная работа № 2</i>				
Раздел III. _____ (наименование раздела)				
3.1. _____ (наименование темы)				
3.2. _____ (наименование темы)				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Итого				

¹ Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту

² Наименование темы указывается обычным шрифтом

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов				
	дневная форма получения образования	дистанционная форма получения образования			
		всего	в том числе		
	на лабораторные занятия		на практические занятия	на самостоятельное изучение	
Введение					
Раздел I. _____ (наименование раздела) ¹					
1.1. _____ (наименование темы) ²					
1.2. _____ (наименование темы)					
<i>Обязательная контрольная работа № 1</i>					
Раздел II. _____ (наименование раздела)					
2.1. _____ (наименование темы)					
2.2. _____ (наименование темы)					
<i>Обязательная контрольная работа № 2</i>					
Раздел III. _____ (наименование раздела)					
3.1. _____ (наименование темы)					
3.2. _____ (наименование темы)					
Курсовой проект (курсовая работа)					
Итого					

¹ Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту

² Наименование темы указывается обычным шрифтом

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ¹

Цель обучения	Содержание темы	Результат
<p>Ознакомить с целями и задачами учебного предмета (модуля) «_____», (наименование учебного предмета (модуля)) связью с иными учебными предметами (модулями), значением в формировании профессиональных компетенций специалиста (рабочего со средним специальным образованием).</p>	<p>ВВЕДЕНИЕ</p> <p>Цели и задачи учебного предмета (модуля) «_____», (наименование учебного предмета (модуля)) связь с иными учебными предметами (модулями), значение в формировании профессиональных компетенций специалиста (рабочего со средним специальным образованием).</p> <p>РАЗДЕЛ I. _____² (наименование раздела)</p> <p>Тема 1.1. _____³ (наименование темы)</p> <p><i>Лабораторная работа № 1</i></p> <p><i>Лабораторная работа № 2</i></p> <p><i>Практическая работа № 1</i></p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p><i>Обязательная контрольная работа</i></p> <p>Тема 1.2. _____ (название темы)</p>	<p>Называет цели и задачи учебного предмета (модуля) «_____», (наименование учебного предмета (модуля)) высказывает общее суждение о связи с иными учебными предметами (модулями), значении в формировании профессиональных компетенций специалиста (рабочего со средним специальным образованием).</p> <p>Описывает _____. Излагает _____. Объясняет _____.</p> <p>Создает _____. Делает вывод о _____.</p> <p>Внедряет _____. Делает вывод о _____.</p> <p>Составляет _____.</p> <p>Использует _____.</p>
<p>Сформировать знания о _____.</p> <p>Научить создавать _____.</p> <p>Научить внедрять _____.</p> <p>Научить составлять _____.</p> <p>Сформировать умение пользоваться _____.</p>		

¹ В образце представлены некоторые фразы, применяемые в содержании учебных программ

² Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту, буквы - прописные

³ Наименование темы указывается с применением полужирного начертания к тексту, слова начинаются с прописных букв

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ¹

Отметка в баллах	Показатели оценки по учебным предметам (модулю)
1 (один)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений); осуществление соответствующих практических действий
2 (два)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление изученных явлений и процессов); осуществление умственных и практических действий по образцу
3 (три)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок
4 (четыре)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок
5 (пять)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний; наличие несущественных ошибок
6 (шесть)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); недостаточно самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
7 (семь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации; самостоятельное выполнение заданий; оперирование программным материалом в частично измененной ситуации; наличие единичных несущественных ошибок
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала, свободное оперирование программным материалом в частично измененной ситуации (разбор производственных ситуаций, самостоятельный выбор способов их разрешения)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению изученных явлений, процессов, методик); предложение новых подходов к организации процессов, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий

¹ Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов необходимо указывать в развернутом виде в соответствии со спецификой практики на основе Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.08.2022 № 282.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование	Количество
Технические устройства, аппаратно-программные средства	
Компьютер Мультимедийный проектор Экран проекционный Сканер Программное обеспечение Веб-камера	
Электронные образовательные ресурсы	
Аудио- и видеоматериалы Слайды, презентации учебного назначения Электронное учебное издание	
Наглядные средства	
Плакаты Образцы Макеты	
Оборудование (машины), приборы, инструменты, приспособления	
Оборудование Приспособления Инструменты	
Иные материальные объекты	
Аптечка первой помощи Доска аудиторная Огнетушитель Стол аудиторный (компьютерный) Стол для преподавателя Стул Шкаф книжный	

Образцы оформления литературы¹

ЛИТЕРАТУРА

Основная

Андруш, В.Г. Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

Охрана труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

Охрана труда / А.А. Челноков [и др.]. Минск : Выш. шк., 2020. 543 с.

Дополнительная

Лазаренков, А.М. Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

Попов, Ю.П. Охрана труда / Ю.П. Попов. М. : КноРус, 2019. 226 с.

ЛИТЕРАТУРА

Андруш, В.Г. Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

Лазаренков, А.М. Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

Охрана труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

Охрана труда / А.А. Челноков [и др.]. Минск : Выш. шк., 2020. 543 с.

¹ Оформление литературы может изменяться в соответствии с действующим законодательством.