

---

(наименование учреждения образования (филиала и иного обособленного подразделения учреждения образования))

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
(Должность руководителя учреждения образования)

\_\_\_\_\_  
(Подпись, инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(Дата утверждения)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ (МОДУЛЮ<sup>1</sup>)

« \_\_\_\_\_ »

(наименование учебного предмета (модуля))

профессионального компонента учебного плана учреждения образования по  
специальности \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »  
(код специальности) (наименование специальности)

для реализации образовательной программы среднего специального  
образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста (рабочего)<sup>2</sup>  
со средним специальным образованием

\_\_\_\_\_, 20\_\_

---

<sup>1</sup> Указывается в случае, если учебная программа разрабатывается по модулю.

<sup>2</sup> Указывается в случае, если примерная учебная программа разрабатывается для квалификации рабочего со средним специальным образованием.

**Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования по учебному предмету, модулю разработана на основе примерной учебной программы по учебному предмету, модулю**

Учебная программа учреждения образования по учебному предмету (модулю) «\_\_\_\_\_»

(наименование учебного предмета (модуля))

(далее – учебная программа) разработана на основе примерной учебной программы по учебному предмету, модулю «\_\_\_\_\_»,

(наименование учебного предмета (модуля))

утвержденной Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик(и): \_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы, должность, наименование организации (учреждения образования)<sup>1</sup>)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии «\_\_\_\_\_»

(наименование предметной (цикловой комиссии))

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ и рекомендована к утверждению

Директор<sup>2</sup>  
учреждения образования

\_\_\_\_\_  
(наименование учреждения образования)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
20\_\_

Визы:<sup>3</sup>

\_\_\_\_\_  
(наименование должности)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

<sup>1</sup> Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования.

<sup>2</sup> Указывается в том случае, если учреждение образования является структурным подразделением учреждения высшего образования (например, филиалом).

<sup>3</sup> Слово «Визы:» не пишется. Перечень должностных лиц, согласующих учебную программу, определяет руководитель (директор) учреждения образования исходя из его содержания и требований нормативных правовых актов, локальных правовых актов учреждения образования.

**Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования по учебному предмету, модулю разработана на основе примерного тематического плана**

Учебная программа учреждения образования по учебному предмету (модулю) «\_\_\_\_\_»  
(наименование учебного предмета (модуля))

(далее – учебная программа) разработана на основе примерного тематического плана (приложение к примерному учебному плану по специальности, утвержденному Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_)

Разработчик(и): \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, должность, наименование организации (учреждения образования)<sup>1</sup>)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии «\_\_\_\_\_»  
(наименование предметной (цикловой комиссии))

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ и рекомендована к утверждению.

Директор<sup>2</sup>  
учреждения образования

\_\_\_\_\_  
(наименование учреждения образования)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ 20\_\_

Визы:<sup>3</sup>

\_\_\_\_\_  
(наименование должности)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

<sup>1</sup> Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования.

<sup>2</sup> Указывается в том случае, если учреждение образования является структурным подразделением учреждения высшего образования (например, филиалом).

<sup>3</sup> Слово «Визы:» не пишется. Перечень должностных лиц, согласующих учебную программу учреждения образования, определяет руководитель (директор) учреждения образования исходя из его содержания и требований нормативных правовых актов, локальных правовых актов учреждения образования.

**Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования разработана по учебному предмету, модулю компонента учреждения образования**

Разработчик(и): \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, должность, наименование организации (учреждения образования)<sup>1</sup>)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии «\_\_\_\_\_»  
(наименование предметной (цикловой комиссии))

Протокол №\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_  
Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол №\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ и рекомендована к утверждению.

Директор<sup>2</sup>  
учреждения образования

\_\_\_\_\_  
(наименование учреждения образования)  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)  
\_\_\_\_ 20\_\_

Визы:<sup>3</sup>

\_\_\_\_\_  
(наименование должности) (подпись) (инициалы, фамилия)

<sup>1</sup> Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования.

<sup>2</sup> Указывается в том случае, если учреждение образования является структурным подразделением учреждения высшего образования (например, филиалом).

<sup>3</sup> Слово «Визы:» не пишется. Перечень должностных лиц, согласующих учебную программу учреждения образования, определяет руководитель (директор) учреждения образования исходя из его содержания и требований нормативных правовых актов, локальных правовых актов учреждения образования.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая учебная программа по учебному предмету (модулю)<sup>1</sup>  
« \_\_\_\_\_ »

(наименование учебного предмета (модуля))

(далее – учебная программа) предусматривает изучение \_\_\_\_\_

(ключевые слова, основные вопросы, рассмотренные в учебной программе)

В процессе преподавания учебного предмета (модуля)  
« \_\_\_\_\_ »

(наименование учебного предмета (модуля))

необходимо учитывать межпредметные связи программного учебного материала с такими учебными предметами (модулями) учебного плана учреждения образования по специальности, как

« \_\_\_\_\_ »

(наименование учебных предметов (модулей))

В ходе изложения программного учебного материала следует руководствоваться актами законодательства, регламентирующими область профессиональной деятельности, соблюдать единство терминологии и обозначений, обеспечивать формирование универсальных, профессиональных компетенций<sup>2</sup>:

...

В результате изучения учебного предмета (модуля)  
« \_\_\_\_\_ »

(наименование учебного предмета (модуля))

учащиеся (курсанты) должны:

*знать:*

...

*уметь:*

...

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся (курсантов) необходимых умений настоящей программой предусмотрено проведение лабораторных (практических) занятий.

Формой организации образовательного процесса по учебному предмету (модулю) « \_\_\_\_\_ »

(наименование учебного предмета (модуля))

являются лабораторные (практические) занятия<sup>3</sup>.

В целях контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение \_\_\_\_\_ обязательных контрольных работ, задания

(количество)

для которых разрабатываются преподавателем учебного предмета (модуля)

« \_\_\_\_\_ »

(наименование учебного предмета (модуля))

<sup>1</sup> Указывается в случае разработки учебной программы по модулю.

<sup>2</sup> Указываются универсальные, профессиональные компетенции в соответствии с образовательным стандартом по специальности

<sup>3</sup> Абзац указывается в том случае, если учебным планом предусмотрено проведение только лабораторных (практических занятий)

и обсуждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии учреждения образования.

С целью систематизации, углубления, закрепления и практического применения полученных теоретических знаний и практических умений, формирования навыков самостоятельной работы при решении профессиональных задач, настоящей программой предусмотрено выполнение курсового проекта (работы). Требования к оформлению курсового проекта (работы) определены Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 282<sup>1</sup>.

В учебной программе по учебному предмету (модулю) приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов, разработанные в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования; перечень средств обучения, необходимый для обеспечения образовательного процесса.

---

<sup>1</sup> Абзац указывается в том случае, если учебным планом учреждения образования предусмотрено проведение курсового проекта (курсовой работы)

*Образцы оформления тематических планов*

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на лабораторные занятия (практические занятия)
<b>Введение</b>		
Раздел I. _____ (наименование раздела) <sup>1</sup>		
1.1. _____ (наименование темы) <sup>2</sup>		
1.2. _____ (наименование темы)		
Раздел II. _____ (наименование раздела)		
2.1. _____ (наименование темы)		
2.2. _____ (наименование темы)		
<i>Обязательная контрольная работа № 1</i>		
Раздел III. _____ (наименование раздела)		
3.1. _____ (наименование темы)		
3.1. _____ (наименование темы)		
Раздел IV. _____ (наименование раздела)		
4.1. _____ (наименование темы)		
<i>Обязательная контрольная работа № 2</i>		
4.2. _____ (наименование темы)		
<b>Курсовой проект (курсовая работа)</b>		
<b>Итого</b>		

<sup>1</sup> Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту.

<sup>2</sup> Наименование темы указывается обычным шрифтом.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Раздел, тема	Количество учебных часов		
	всего	в том числе	
		на лабораторные занятия	на практические занятия

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего на практические занятия	из них на практические работы

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Раздел, тема	Количество учебных часов			
	по примерному (типовому) учебному плану по специальности (направлению специальности) ПТО в дневной форме получения образования	в том числе на практические занятия	всего к изучению	в том числе на практические занятия

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Раздел, тема	Количество учебных часов					
	по примерному (типовому) учебному плану по специальности (направлению специальности) ПТО в дневной форме получения образования	в том числе		всего к изучению	в том числе	
		на лабораторные занятия	на практические занятия		на лабораторные занятия	на практические занятия

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ<sup>1</sup>

Цель обучения	Содержание темы	Результат
<p>Ознакомить с целями и задачами учебного предмета (модуля) «_____», (наименование учебного предмета (модуля)) связью с иными учебными предметами (модулями), значением в формировании профессиональных компетенций специалиста (рабочего со средним специальным образованием).</p>	<p style="text-align: center;"><b>ВВЕДЕНИЕ</b></p> <p>Цели и задачи учебного предмета (модуля) «_____», (наименование учебного предмета (модуля)) связь с иными учебными предметами (модулями), значение в формировании профессиональных компетенций специалиста (рабочего со средним специальным образованием).</p> <p style="text-align: center;">РАЗДЕЛ I. _____<sup>2</sup> (наименование раздела)</p> <p style="text-align: center;">Тема 1.1. _____<sup>3</sup> (наименование темы)</p> <p style="text-align: center;"><i>Лабораторная работа № 1</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Лабораторная работа № 2</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Практическая работа № 1</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Обязательная контрольная работа</i></p> <p style="text-align: center;">Тема 1.2. _____ (название темы)</p>	<p>Называет цели и задачи учебного предмета (модуля) «_____», (наименование учебного предмета (модуля)) высказывает общее суждение о связи с иными учебными предметами (модулями), значении в формировании профессиональных компетенций</p> <p>Описывает _____. Излагает _____. Объясняет _____.</p> <p>Создает _____. Делает вывод о _____.</p> <p>Внедряет _____. Делает вывод о _____.</p> <p>Составляет _____.</p> <p>Использует _____.</p>
<p>Сформировать знания о _____.</p> <p>Научить создавать _____.</p> <p>Научить внедрять _____.</p> <p>Научить составлять _____.</p> <p>Сформировать умение пользоваться _____.</p>		

<sup>1</sup> В образце представлены некоторые фразы, применяемые в содержании учебных программ

<sup>2</sup> Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту, буквы - прописные

<sup>3</sup> Наименование темы указывается с применением полужирного начертания к тексту, слова начинаются с прописных букв

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ<sup>1</sup>

Отметка в баллах	Показатели оценки по учебным предметам (модулю)
1 (один)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений); осуществление соответствующих практических действий
2 (два)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление изученных явлений и процессов); осуществление умственных и практических действий по образцу
3 (три)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок
4 (четыре)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок
5 (пять)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний; наличие несущественных ошибок
6 (шесть)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); недостаточно самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
7 (семь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации; самостоятельное выполнение заданий; оперирование программным материалом в частично измененной ситуации; наличие единичных несущественных ошибок
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала, свободное оперирование программным материалом в частично измененной ситуации (разбор производственных ситуаций, самостоятельный выбор способов их разрешения)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению изученных явлений, процессов, методик); предложение новых подходов к организации процессов, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий

<sup>1</sup> Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов необходимо указывать в развернутом виде в соответствии со спецификой практики на основе Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.08.2022 № 282.

## ПЕРЕЧНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование	Количество
<b>Технические устройства, аппаратно-программные средства</b>	
Компьютер	
Мультимедийный проектор	
Экран проекционный	
Сканер	
Программное обеспечение	
Веб-камера	
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	
Аудио- и видеоматериалы	
Слайды, презентации учебного назначения	
Электронное учебное издание	
<b>Наглядные средства</b>	
Плакаты	
Образцы	
Макеты	
<b>Оборудование (машины), приборы, инструменты, приспособления</b>	
Оборудование	
Приспособления	
Инструменты	
<b>Иные материальные объекты</b>	
Аптечка первой помощи	
Доска аудиторная	
Огнетушитель	
Стол аудиторный (компьютерный)	
Стол для преподавателя	
Стул	
Шкаф книжный	

## *Образцы оформления литературы<sup>1</sup>*

### **ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная**

**Андруш, В.Г.** Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

**Охрана** труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

**Охрана** труда / А.А. Челноков [и др.]. Минск : Выш. шк., 2020. 543 с.

#### **Дополнительная**

**Лазаренков, А.М.** Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

**Попов, Ю.П.** Охрана труда / Ю.П. Попов. М. : КноРус, 2019. 226 с.

### **ЛИТЕРАТУРА**

**Андруш, В.Г.** Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

**Лазаренков, А.М.** Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

**Охрана** труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

**Охрана** труда / А.А. Челноков [и др.]. Минск : Выш. шк., 2020. 543 с.

---

<sup>1</sup> Оформление литературы может изменяться в соответствии с действующим законодательством.