

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
И МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
6 января 2023 г. № 5/2

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(извлечение)

На основании части третьей пункта 3 статьи 185 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь и Министерство здравоохранения Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЮТ:

1. Утвердить:

1.1. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-01 "Зубопротезное дело" (прилагается);

1.2. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-02 "Зуболечебное дело" (прилагается);

1.3. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-03 "Лечебное дело" (прилагается);

1.4. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-04 "Медико-профилактическое дело" (прилагается);

1.5. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-05 "Сестринское дело" (прилагается);

1.6. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-06 "Медико-диагностическое дело" (прилагается);

1.7. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-07 "Лечебный массаж" (прилагается);

1.8. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-08 "Медико-реабилитационное дело" (прилагается);

1.9. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0912-01 "Фармация" (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр образования
Республики Беларусь
А.И.Иванец

Министр здравоохранения
Республики Беларусь
Д.Л.Пиневиц

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
и Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
06.01.2023 № 5/2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 5-04-0911-03

**ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
КВАЛИФИКАЦИЯ
ФЕЛЬДШЕР-АКУШЕР.
ПОМОЩНИК ВРАЧА**

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЬ 5-04-0911-03

**ЛЯЧЭБНАЯ СПРАВА
КВАЛІФІКАЦЫЯ
ФЕЛЬЧАР-АКУШЭР.
ПАМОЧНІК УРАЧА**

SECONDARY SPECIAL EDUCATION SPECIALITY 5-04-0911-03

**THERAPEUTIC NURSING
QUALIFICATION
FELDSHER-OBSTETRICIAN.
PHYSICIAN ASSISTANT**

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-03 "Лечебное дело" (далее - образовательный стандарт) устанавливает требования к:

- срокам получения среднего специального образования;
- результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования;
- содержанию учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования;
- итоговой аттестации;
- присваиваемой квалификации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации по специальности 5-04-0911-03 "Лечебное дело" и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности 5-04-0911-03 "Лечебное дело" (далее, если не установлено иное, - образовательная программа среднего специального образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 "Виды экономической деятельности" (далее - ОКРБ 005);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 "Специальности и квалификации" (далее - ОКРБ 011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее - СТБ ISO 9000).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII "О здравоохранении", Законе Республики Беларусь от 7 января 2012 г. № 340-З "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", а также следующие термины с соответствующими определениями:

вид (подвид) профессиональной деятельности - вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью, квалификацией;

компетентность - способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000);

объект профессиональной деятельности - совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста;

профессиональные компетенции - компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

специальность - комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011);

требование - потребность или ожидание, которое устанавливается, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ISO 9000);

универсальные компетенции - компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту со средним специальным образованием и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества.

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 5-04-0911-03 "Лечебное дело"

(далее - специальность) относится к профилю образования "09. Здравоохранение и социальная защита", направлению образования "091. Здравоохранение", группе специальностей "0911 Медицина".

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста "Фельдшер-акушер. Помощник врача".

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6. Образовательная программа среднего специального образования реализуется в очной (дневной) форме получения образования.

7. Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет:

на основе общего базового образования - 3 года 10 месяцев;

на основе общего среднего образования - 2 года 10 месяцев.

8. Срок получения среднего специального образования при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и предусматривающей повышенный уровень изучения учебных предметов, модулей, прохождения практики, определяется сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличивается не более чем на один год.

9. Прием (зачисление) лиц для получения среднего специального образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения среднего специального образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23.

Требования к вступительным испытаниям устанавливаются в соответствии с Правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К ПРИСВАИВАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10. Основным видом (подвидом) профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности (далее - специалист) в соответствии с ОКРБ 005 является 86 Здравоохранение.

11. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

пациент;

процессы, связанные с оказанием медицинской помощи, включающей медицинскую профилактику, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию; медицинские документы и иные документы.

12. Требования к результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования включают формируемые компетенции учащихся.

13. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее - УК):

УК-1. Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу мировоззренческих проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности;

УК-2. Владеть знаниями об истории становления и развития белорусской государственности;

УК-3. Анализировать основные категории, понятия и достижения, характеризующие уровень исторического развития правовой культуры;

УК-4. Соблюдать права и обязанности гражданина, обращаться к актам законодательства в различных жизненных ситуациях, участвовать в общественно значимой деятельности, в сохранении экологии;

УК-5. Владеть принципами и методами деловых коммуникаций, анализировать конфликтные ситуации;

УК-6. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и белорусском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессиональных задач;

УК-7. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения;

УК-8. Соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;

УК-10. Использовать базовые программные решения и глобальную компьютерную сеть Интернет в профессиональных целях на основе оценки достоверности информации, применять цифровые технологии для создания и представления информации;

УК-11. Находить и использовать возможности для профессионального развития.

14. В рамках выполнения трудовых функций выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК):

ПК-1. Применять нормативные правовые акты, технические нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность, и анализировать акты законодательства в соответствующих правоотношениях;

ПК-2. Владеть навыками деловых коммуникаций, соблюдать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

ПК-3. Соблюдать принципы, нормы и правила медицинской этики и деонтологии;

ПК-4. Использовать языковые средства русского и белорусского языков в практической деятельности;

ПК-5. Использовать коммуникативные умения на иностранном языке в сфере профессионального общения;

ПК-6. Соблюдать законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;

ПК-7. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды, санитарно-эпидемиологические требования и требования гигиенических нормативов;

ПК-8. Рассчитывать и анализировать статистические показатели деятельности организации здравоохранения;

ПК-9. Оформлять медицинские документы и иные документы;

ПК-10. Оценивать психологическое состояние и определять преобладающий тип поведения пациента;

ПК-11. Составлять психогигиенические рекомендации с учетом возраста и состояния пациента;

ПК-12. Определять и оценивать основные показатели функционального состояния человека;

ПК-13. Владеть знаниями о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;

ПК-14. Выявлять патологические изменения в организме человека;

ПК-15. Читать и оформлять рецепты врача;

ПК-16. Обеспечивать правильное хранение, учет и списание лекарственных средств;

ПК-17. Сочетать лекарственные средства, учитывая их фармакодинамические и фармакокинетические свойства;

ПК-18. Применять основы грамматики латинского языка для чтения и перевода медицинских терминов, названий заболеваний;

ПК-19. Выявлять факторы санитарно-гигиенических рисков;

ПК-20. Осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований;

ПК-21. Определять типы наследственной патологии по симптомам заболевания;

ПК-22. Определять вероятность возникновения наследственных заболеваний;

ПК-23. Осуществлять контроль за лечением, назначенным врачом-специалистом, медицинское наблюдение и уход за пациентами;

ПК-24. Выполнять лечебно-диагностические назначения врача-специалиста;

ПК-25. Проводить субъективное и объективное обследование пациентов различных возрастных групп;

ПК-26. Выявлять симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний;

ПК-27. Ставить предварительный диагноз, оценивать состояние пациента;

ПК-28. Интерпретировать данные инструментальных и иных методов обследования;

ПК-29. Участвовать в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями;

ПК-30. Проводить диспансеризацию населения;

ПК-31. Осуществлять медицинскую профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ПК-32. Организовывать и проводить работу по иммунологической профилактике;

ПК-33. Проводить наблюдение и обследование беременных, рожениц и родильниц;

ПК-34. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах;

ПК-35. Оказывать скорую медицинскую помощь и оценивать ее эффективность;

ПК-36. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по обеспечению инфекционной безопасности;

ПК-37. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, медицинской профилактике заболеваний, половому воспитанию и сохранению репродуктивного здоровья;

ПК-38. Использовать технические и электронные средства получения, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности;

ПК-39. Соблюдать законодательство о труде.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

15. Образовательная программа среднего специального образования включает совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и требования к условиям, необходимым для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования.

16. Образовательный процесс может быть организован посредством сетевой формы взаимодействия.

17. Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая:

примерный учебный план по специальности;

примерные учебные программы по учебным предметам, модулям, практике.

18. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

19. Количество учебных часов на проведение факультативных занятий, консультаций определяется из расчета 2 учебных часа в неделю на период теоретического обучения.

20. На проведение итоговой аттестации отводится 2 недели.

21. Наименования учебных предметов общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение,

теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования.

22. Перечень компонентов примерного учебного плана по специальности приводится в таблице 1.

Таблица 1

| Наименования компонентов | Примерное распределение учебных часов для получения образования на основе | |
|-------------------------------------|---|-----------------------------|
| | общего базового образования | общего среднего образования |
| 1. Общеобразовательный компонент | 1839 - 1863 | 363 - 387 |
| 2. Государственный компонент | 4030 | 4030 |
| 3. Компонент учреждения образования | 34 - 439 | 34 - 439 |
| Итого | 5903 - 6332 | 4427 - 4856 |

23. Изучение учебных предметов, модулей государственного компонента примерного учебного плана по специальности создает условия для получения УК и ПК.

24. Наименования модулей, учебных предметов, практики и коды формируемых компетенций приводятся в таблице 2.

Таблица 2

| № п/п | Наименования модулей, учебных предметов, практики | Коды формируемых компетенций |
|-------|--|--------------------------------|
| 1 | Модуль "Коммуникативная культура" | |
| 1.1 | История белорусской государственности | УК-1-3 |
| 1.2 | Основы права | УК-4, ПК-1, 39 |
| 1.3 | Белорусский язык (профессиональная лексика) | УК-6, ПК-4 |
| 1.4 | Иностранный язык (профессиональная лексика) | УК-7, ПК-5 |
| 2 | Модуль "Безопасность жизнедеятельности" | |
| 2.1 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | УК-8, ПК-6 |
| 2.2 | Охрана труда | УК-9, ПК-6-7, 31, 39 |
| 2.3 | Охрана окружающей среды и энергосбережение | УК-9, ПК-7 |
| 3 | Модуль "Общественное здоровье и здравоохранение" | |
| 3.1 | Общественное здоровье и здравоохранение | УК-10-11, ПК-8-9 |
| 3.2 | Первичная медицинская помощь | ПК-9, 12, 15-16, 25-27, 30, 37 |
| 4 | Модуль "Латинский язык" | |
| 4.1 | Латинский язык и медицинская терминология | ПК-15, 18 |
| 5 | Модуль "Медико-биологический" | |
| 5.1 | Анатомия и физиология | ПК-12-13 |
| 5.2 | Патологическая анатомия и патологическая физиология | ПК-13-14 |
| 5.3 | Фармакология | ПК-15-17 |
| 5.4 | Медицинская генетика | ПК-21-22 |
| 6 | Модуль "Медицинский уход" | |
| 6.1 | Сестринское дело и манипуляционная техника | ПК-3, 9, 12, 20, 23-24, 31, 36 |

| | | |
|------|---|-------------------------------------|
| 7 | Модуль "Медико-профилактический" | |
| 7.1 | Гигиена и экология человека | ПК-19, 37 |
| 7.2 | Микробиология, вирусология, иммунология | ПК-20, 31, 36 |
| 7.3 | Эпидемиология | ПК-8-9, 32, 36 |
| 8 | Модуль "Терапевтический 1" | |
| 8.1 | Пропедевтика внутренних болезней | ПК-9, 12, 14, 25 |
| 8.2 | Терапия | ПК-9, 12, 14, 23-28, 30, 35, 37 |
| 8.3 | Амбулаторно-поликлиническая терапия | ПК-12, 14-16, 20, 23-28, 30, 32, 35 |
| 9 | Модуль "Терапевтический 2" | |
| 9.1 | Инфекционные болезни | ПК-9, 20, 23-27, 35-37 |
| 9.2 | Дерматовенерология | ПК-9, 23-27, 36-37 |
| 9.3 | Нервные болезни | ПК-23-27, 35 |
| 9.4 | Медицинская реабилитация и физиотерапия | ПК-7, 29, 31 |
| 9.5 | Клиническая фармакология | ПК-15-17, 35 |
| 10 | Модуль "Хирургический" | |
| 10.1 | Хирургия, травматология и ортопедия | ПК-9, 23-28, 31, 35 |
| 10.2 | Офтальмология | ПК-23-27, 35 |
| 10.3 | Общая онкология | ПК-23-25, 27-28 |
| 10.4 | Оториноларингология | ПК-23-27, 35 |
| 10.5 | Болезни зубов и полости рта | ПК-25, 35 |
| 11 | Модуль "Педиатрический" | |
| 11.1 | Педиатрия | ПК-9, 23-27, 30, 32, 35 |
| 12 | Модуль "Акушерско-гинекологический" | |
| 12.1 | Акушерство | ПК-9, 20, 23-24, 33-35, 37 |
| 12.2 | Гинекология | ПК-9, 20, 23-27, 30, 35, 37 |
| 13 | Модуль "Психическое здоровье" | |
| 13.1 | Медицинская психология, этика и деонтология | УК-1, 5, ПК-2-3, 10-11 |
| 13.2 | Психиатрия и наркология | ПК-23-27, 35 |
| 14 | Модуль "Скорая медицинская помощь" | |
| 14.1 | Скорая медицинская помощь с основами реаниматологии | ПК-9, 25-27, 35 |
| 15 | Модуль "Информационные технологии" | |
| 15.1 | Информационные технологии | УК-10, ПК-38 |
| 16 | Модуль "Производственная практика" | |
| 16.1 | Преддипломная | УК-1-11, ПК-1-39 |

Требования к присваиваемой квалификации (требования к знаниям и умениям) определяются примерными учебными программами.

ГЛАВА 5 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

25. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

26. Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

27. Порядок проведения итоговой аттестации при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 282.

28. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация "Фельдшер-акушер. Помощник врача" и выдается диплом о среднем специальном образовании установленного образца.
