



МІНІСТЭРСТВА
АХОВЫ ЗДАРОЎЯ
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ЗАГАД

ПРИКАЗ

14.04.2023 № 527

г. Мінск

г. Минск

О совершенствовании деятельности
учебно-тренировочного центра

На основании Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 22 декабря 2014 г. № 1221 «О создании и функционировании единой государственной системы обучения населения методам оказания первой помощи при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека», подпункта 8.44 пункта 8, подпункта 9.1 пункта 9 Положения о Министерстве здравоохранения Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 октября 2011 г. № 1446, постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7 августа 2018 г. № 63 «О единой государственной системе обучения населения методам оказания первой помощи»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение об учебно-тренировочном центре (прилагается);
 - 1.2. Перечень учреждений образования, на базе которых создаются учебно-тренировочные центры (далее - Перечень) (прилагается);
 - 1.3. Примерный табель оснащения учебно-тренировочного центра (прилагается);
 - 1.4. Образовательную программу обучающих курсов «Первая помощь» для населения (прилагается);
 - 1.5. Образовательную программу повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим на месте происшествия» для врачей-специалистов, осуществляющих обучение населения методам оказания первой помощи (прилагается);
 - 1.6. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь (прилагается);

1.7. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи (прилагается).

2. Руководителям учреждений образования, иных организаций, индивидуальным предпринимателям, осуществляющих образовательную деятельность, на базах которых функционируют учебно-тренировочные центры:

предусмотреть в планах работы на год реализацию образовательной программы обучающих курсов «Первая помощь» для населения на 16 учебных часов;

внести изменения в срок до 31 августа 2023 г. в учебно-методические, информационно-аналитические материалы для проведения теоретических и практических занятий по обучению населения методам оказания первой помощи;

переоснастить в срок до 31 августа 2023 г. учебно-тренировочный центр в соответствии с примерным табелем оснащения учебно-тренировочных центров согласно приложению;

организовать информирование населения и субъектов хозяйствования о реализации образовательной программы обучающих курсов «Первая помощь» для населения и работе учебно-тренировочных центров в различных формах и методах, включая размещение исчерпывающей и доступной для восприятия информации на сайте учреждения образования, организацию работы колл-центров и (или) «горячей линии».

3. Начальникам главных управлений по здравоохранению облисполкомов, председателю Комитета по здравоохранению Мингорисполкома:

принять меры по реализации настоящего приказа и взять на постоянный контроль функционирование учебно-тренировочных центров в учреждениях образования, осуществляющих подготовку специалистов со средним специальным медицинским, фармацевтическим образованием;

обеспечить информирование населения и субъектов хозяйствования о функционировании государственной системы обучения населения методам оказания первой помощи с использованием всех возможных региональных информационных ресурсов, включая размещение исчерпывающей и доступной для восприятия информации на сайтах подчиненных организаций, организацию работы колл-центров и (или) «горячей линии»;

организовать при необходимости создание учебно-тренировочных центров в организациях здравоохранения в соответствии с заявленной населением потребностью и потребностью субъектов хозяйствования;

обеспечить взаимодействие с местной исполнительной властью региона по вопросам эффективной реализации единой государственной системы обучения населения методам оказания первой помощи.

4. Первому проектору государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования» Платонову А.В.:

организовать освоение содержания образовательной программы повышения квалификации специалистов «Оказание первой помощи пострадавшим на месте происшествия» для врачей-специалистов, осуществляющих обучение населения методам оказания первой помощи, в соответствии с заявками руководителей учреждений образования, иных организаций, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность на базах которых функционируют учебно-тренировочные центры, иных организаций, осуществляющих обучение населения методам оказания первой помощи;

осуществлять научно-методическое обеспечение процесса обучения.

5. Признать утратившим силу приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 декабря 2018 г. № 1410 «О некоторых вопросах создания и функционирования государственной системы обучения населения методам оказания первой помощи».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра здравоохранения Республики Беларусь Горбича Ю. Л.

Министр



Д.Л. Пиневич

УТВЕРЖДЕНО
приказ Министерства
здравоохранения
Республики Беларусь
14.04 2023 № 527

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-тренировочном центре

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение об учебно-тренировочном центре (далее - Положение) определяет цели, задачи, структуру, условия и порядок организации деятельности, финансирование учебно-тренировочного центра.

2. Учебно-тренировочный центр создается с целью повышения качества обучения и максимального охвата обучением населения для предупреждения смертности и инвалидности населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, несчастных случаев, травм, отравлений, других состояний и заболеваний, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека, на основании реализации образовательных программ обучающих курсов по обучению населения методам оказания первой помощи и повышения квалификации специалистов, осуществляющих обучение населения методам оказания первой помощи.

3. Учебно-тренировочный центр не является юридическим лицом. Создается на базе государственных учреждений образования, осуществляющих подготовку, повышение квалификации и (или) переподготовку специалистов с высшим и средним специальным медицинским, фармацевтическим образованием, организаций здравоохранения (далее учреждение), а также иных организаций, индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность.

По решению руководителя учреждения, исходя из экономической целесообразности и объема оказываемых услуг, учебно-тренировочный центр может представлять собой комплекс специализированных помещений, предназначенных для проведения обучения населения методам оказания первой помощи и оснащенных, согласно таблице оснащения учебно-тренировочного центра. Учебно-тренировочный центр

может быть организован как обособленное структурное подразделение учреждения, так и в составе структурного подразделения.

4. Учебно-тренировочный центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом учреждения, на базе которого создан, настоящим Положением, Положением об обучающих курсах дополнительного образования взрослых, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09 сентября 2022 г. № 296, Положением об учебно-тренировочном центре, утвержденным руководителем учреждения, иными нормативными правовыми актами Республики Беларусь.

ГЛАВА 2

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЦЕНТРА

5. Целью создания учебно-тренировочного центра является повышения качества обучения и максимальный охват обучением населения методам оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

6. Задачами учебно-тренировочного центра являются:

формирование знаний, практических умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека до прибытия бригады скорой медицинской помощи, других экстренных служб, обеспечения необходимых условий транспортировки (эвакуации) пострадавшего с места получения травмы в организацию здравоохранения;

формирование психологической готовности населения к оказанию первой помощи;

внедрение современных технологий оказания первой помощи в повседневной практике и условиях чрезвычайных ситуаций.

ГЛАВА 3

УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫМ ЦЕНТРОМ, ШТАТЫ

7. Управление учебно-тренировочным центром осуществляется в соответствии с законодательством Республики Беларусь и Положением об учебно-тренировочном центре, утвержденным руководителем учреждения.

8. Общее руководство и контроль деятельности учебно-тренировочного центра осуществляет руководитель учреждения или его

заместитель, назначаемый в установленном порядке, в должностные обязанности которого вменены вышеуказанные функции.

9. Руководитель учебно-тренировочного центра назначается в установленном порядке из числа работников учреждения, в должностные обязанности которого вменены вышеуказанные функции.

10. Руководитель учебно-тренировочного центра:

несет ответственность за эффективную деятельность учебно-тренировочного центра;

осуществляет руководство деятельностью учебно-тренировочного центра;

взаимодействует с иными организациями, осуществляющими обучение населения методам оказания первой помощи.

11. Численный состав работников учебно-тренировочного центра определяются руководителем учреждения исходя из объемов осуществляемых образовательных услуг.

12. Для проведения учебных занятий в качестве преподавателей учебно-тренировочного центра могут привлекаться специалисты организаций здравоохранения, имеющие высшее и среднее специальное медицинское образование, представители из числа профессорско-преподавательского (преподавательского) состава других учреждений образования, а также иных организаций, индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность на условиях заключения гражданско-правовых договоров возмездного оказания услуг по проведению учебных занятий в рабочее время по согласованию с нанимателем в пределах 240 часов в учебном году согласно постановлению Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12 июня 2018 г. № 53 «Об особенностях осуществления преподавательской работы в учреждениях образования и иных организациях системы Министерства здравоохранения Республики Беларусь».

ГЛАВА 4

УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЦЕНТРА

13. Учебно-тренировочный центр создается и осуществляет свою деятельность на основании:

приказа руководителя учреждения о создании учебно-тренировочного центра;

Положения об учебно-тренировочном центре, утвержденного руководителем учреждения.

14. Планирование деятельности учебно-тренировочного центра направлено на обеспечение максимального охвата обучением населения методам оказания первой помощи.

15. Обучение в учебно-тренировочном центре осуществляется по учебной программе обучающих курсов для населения «Первая помощь», утвержденной настоящим приказом. С учетом категорий обучающихся допускается изменение количества учебных часов, перечня тем обучения в рамках данной программы.

Содержание обучения в учебно-тренировочном центре определяется учебными программами обучающих курсов учреждения, разработанными на основании учебной программы обучающих курсов для населения «Первая помощь» и утвержденными руководителем учреждения.

16. Процесс обучения в учебно-тренировочном центре осуществляется в учебных группах или индивидуально по выбору участников образовательного процесса. Численность учебной группы должна составлять не более 10 человек.

17. Участниками образовательного процесса могут быть лица независимо от их образования.

Прием на обучение в учебно-тренировочный центр осуществляется на основании договора о платных услугах в сфере образования по форме, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

18. Стоимость обучения определяется учреждением в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

19. Начало учебных занятий обучающих курсов определяется сроками комплектования учебных групп. Объем получения образования составляет 16 учебных часов.

20. Документом, подтверждающим освоение содержания образовательной программы обучающих курсов, является сертификат об обучении установленного образца (приложение 65 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 19 августа 2022 г. № 274 «О документах об образовании, приложениях к ним, золотой, серебряной медалях и документах об обучении»).

21. Координация деятельности учебно-тренировочных центров учреждений осуществляется государственным учреждением образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», на которое возлагаются следующие функции:

методическое сопровождение процесса обучения;
разработка учебных программ, табеля оснащения учебно-тренировочного центра, а также обеспечение своевременной и коррективной с учетом современного развития медицинской науки и практики;

разработка и внедрение учебно-методических, информационно-аналитических материалов, обеспечивающих осуществление процесса обучения.

ГЛАВА 5

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ФИНАНСИРОВАНИЕ

22. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного центра осуществляется в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

23. Материально-техническую базу учебно-тренировочного центра составляют учебные помещения, оборудование, иное имущество учреждений, необходимое для реализации целей и задач учебно-тренировочного центра.

24. Финансирование расходов по обучению в учебно-тренировочном центре осуществляется в соответствии с законодательством Республики Беларусь на основании заявок юридических и физических лиц на обучение за счет средств заказчика.

ГЛАВА 6

РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЦЕНТРА

25. Реорганизация и ликвидация учебно-тренировочного центра осуществляется приказом руководителя учреждения в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

УТВЕРЖДЕНО
приказ Министерства
здравоохранения
Республики Беларусь
14.04 2023 № 527

ПЕРЕЧЕНЬ

учреждений образования, на базе которых
создаются учебно-тренировочные центры

№	Наименование учреждения образования
1.	Барановичский центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов
2.	Белорусская медицинская академия последипломного образования
3.	Белорусский государственный медицинский колледж
4.	Белорусский государственный медицинский университет
5.	Бобруйский государственный медицинский колледж
6.	Борисовский государственный медицинский колледж
7.	Брестский государственный медицинский колледж
8.	Витебский государственный медицинский колледж имени академика И.П. Антонова
9.	Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет
10.	Гомельский государственный медицинский колледж
11.	Гомельский государственный медицинский университет
12.	Гродненский государственный медицинский колледж
13.	Гродненский государственный медицинский университет
14.	Минский государственный медицинский колледж
15.	Могилевский государственный медицинский колледж
16.	Мозырский государственный медицинский колледж
17.	Молодечненский государственный медицинский колледж
18.	Оршанский государственный медицинский колледж
19.	Пинский государственный медицинский колледж
20.	Полоцкий государственный медицинский колледж имени Героя Советского Союза З.М. Тусноловой-Марченко
21.	Слонимский государственный медицинский колледж
22.	Слуцкий государственный медицинский колледж

УТВЕРЖДЕНО
приказ Министерства
здравоохранения
Республики Беларусь
14.04 2023 № 527

ПРИМЕРНЫЙ ТАБЕЛЬ
оснащения учебно-тренировочного центра

Перечень оснащения	Единица измерения	Кол-во
1. Симуляционное оборудование		
1.1. Полноразмерный манекен-тренажер взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с компьютерным анализом правильности и эффективности применения приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
1.2. Фантом-имитатор верхней половины туловища и головы взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
1.3. Манекен-тренажер подростка для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
1.4. Манекен-тренажер младенца для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
1.5. Манекен-тренажер пострадавшего взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
1.6. Полноростовой манекен для отработки навыков первой помощи при травме, иммобилизации и транспортировке	комплект	1
1.7. Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
1.8. Учебный автоматический наружный дефибриллятор	комплект	1
2. Расходные средства и материалы		
2.1. Табельные средства для оказания первой помощи: шины для иммобилизации конечностей, шейные воротники, набор устройств для проведения искусственного дыхания, кровоостанавливающие жгуты	комплект	4
2.2. подручные материалы, имитирующие средства для остановки кровотечения, носилочные, перевязочные и	комплект	4

иммобилизующие средства		
2.3. Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	2
2.4. перевязочный материал (бинты, салфетки, лейкопластырь), перчатки медицинские	комплект	4
2.5. Расходный материал для тренажеров	комплект	1
2.6. Средство для дезинфекции с дозатором	комплект	1
3. Информационные средства обучения		
3.1. Программа курса	шт.	1
3.2. Учебное пособие «Первая помощь»*	шт.	1
3.3. Тематическая учебная презентация	шт.	6
3.4. Тематический учебный фильм	шт.	4
3.5. Тематические наглядные пособия	комплект	1
3.6. Раздаточный материал	комплект	8
3.7. Тестовые задания	комплект	8
3.8. Бланки оценки выполнения практических заданий	комплект	8
4. Технические средства обучения		
4.1. Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1
4.2. Мультимедийный проектор	шт.	1
4.3. Экран (электронная доска)	шт.	1
4.4. Магнитно-маркерная доска	шт.	1
4.5. Набор маркеров и салфеток для доски	комплект	1
5. Материально-техническое обеспечение		
5.1. Рабочее место преподавателя	комплект	1
5.2. Посадочные места по количеству обучающихся	комплект	8
5.3. Коврик для проведения СЛР	шт.	4
5.4. Кушетка медицинская	шт.	1
5.5. Шкаф медицинский	шт.	1
5.6. Журнал регистрации слушателей	шт.	1
5.7. Журнал регистрации инструктажа по охране труда	шт.	1

* Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия: учебно-методическое пособие / А.Л. Станишевский [и др.]. – Минск: БелМАПО, 2021. – 119 с.

УТВЕРЖДЕНО
приказ Министерства
здравоохранения
Республики Беларусь
14.04 2023 № 527

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ
учебная программа обучающих курсов
для населения

Минск, 2023

Разработчики программы:

А.Л. Станишевский, старший преподаватель кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»;

А.Л. Суковатых, старший преподаватель кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»;

Н.П. Новикова, заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», кандидат медицинских наук, доцент;

В.Н. Бордаков, профессор кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», доктор медицинских наук, профессор.

Рецензенты:

А.В. Борисов, главный врач учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи г. Минска», кандидат медицинских наук;

кафедра военно-полевой хирургии военно-медицинского факультета, военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Первая помощь представляет собой комплекс мероприятий, осуществляемых до оказания медицинской помощи пострадавшему при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека (далее – травма), в целях прекращения воздействия на организм пострадавшего повреждающего фактора внешней среды, оказания ему помощи в зависимости от характера и вида травмы и обеспечения максимально благоприятных условий транспортировки (эвакуации) пострадавшего с места получения травмы в организацию здравоохранения.

В Государственной программе «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021–2025 годы отмечена проблема роста смертности населения от перенесенных заболеваний, несчастных случаев, травм и отравлений. При этом высоким является показатель смертности лиц в трудоспособном возрасте.

Стремительный прогресс науки и техники, нарастание темпа и ритма современной жизни, увеличение психоэмоциональных перегрузок привели к росту различных патологий: политравм, отравлений, электротравм, инфарктов миокарда, нарушений ритма и проводимости сердца, острых нарушений мозгового кровообращения и других.

Характерной особенностью современности является учащение катастроф, сопровождающихся многообразием патологических воздействий (ожоги, механическая травма, отравления, психические травмы). Конечный исход этих и других критических ситуаций в значительной мере зависит от своевременности и адекватности оказания первой помощи на месте происшествия.

Среди пострадавших, которым первая помощь оказана в течение 30 минут после травмы, осложнения возникают в 2 раза реже, чем у тех, кому помощь была оказана в более поздние сроки.

Для тяжело пострадавших фактор времени имеет существенное значение. Если пострадавший доставляется в организацию здравоохранения для оказания квалифицированной врачебной помощи в течение первого часа после получения травмы, то обеспечивается самый высокий уровень выживаемости и значительное снижение риска осложнений. Отсутствие врачебной помощи в течение первого часа после полученной травмы увеличивает количество смертельных (летальных) исходов среди пострадавших на 30%, до трех часов – на 60% и до шести часов – на 90%.

Знание алгоритмов действий в экстренной ситуации, особенно при наличии нескольких пострадавших, позволяет оказать необходимый объем первой помощи за короткий промежуток времени.

Важность соблюдения этического принципа «не навреди» при оказании первой помощи пострадавшему в случае возникновения состояний, угрожающих его жизни и (или) здоровью, определяет необходимость обучения населения грамотно действовать в критических ситуациях, оказывая необходимую помощь пострадавшим на месте происшествия.

Представленные в программе алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия являются основой для формирования практических умений и навыков по выполнению на месте происшествия мероприятий, направленных на исключение угрозы для жизни и (или) предупреждение наступления неблагоприятных последствий для здоровья человека, по обеспечению необходимых условий для транспортировки (эвакуации) пострадавшего с места получения травмы в организацию здравоохранения.

Образовательная программа обучающих курсов «Оказание первой помощи пострадавшим на месте происшествия» предназначена для реализации в государственных учреждениях образования, осуществляющих подготовку, повышение квалификации и (или) переподготовку специалистов с высшим или средним специальным медицинским, фармацевтическим образованием, иных организациях в рамках функционирования единой государственной системы обучения населения методам оказания первой помощи.

Цель образовательной программы обучающих курсов «Первая помощь» – обучение населения методам оказания первой помощи при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

Задачами образовательной программы обучающих курсов являются:

- формирование знаний и базовых навыков для выявления состояний, при которых оказывается первая помощь, определения патологических состояний пострадавшего, требующих оказания первой помощи, а также способности незамедлительно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- овладение технологиями оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействие с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями;
- приобретение и совершенствование навыков по подготовке пострадавшего к транспортировке, осуществление наблюдения и ухода за

пострадавшим во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.

Результатом освоения образовательной программы обучающих курсов является формирование у обучающихся компетенций по оказанию первой помощи.

Обучающиеся в результате освоения образовательной программы обучающих курсов должны знать:

- общие положения, основные понятия, касающиеся первой помощи, в том числе права и обязанности лиц, оказывающих первую помощь;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- правила обеспечения собственной безопасности и безопасности пострадавшего при мероприятиях по оказанию первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших, в том числе после дорожно-транспортных происшествий;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- порядок вызова скорой медицинской помощи и других экстренных служб;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки обморожения и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений;
- правила проведения первичного осмотра пострадавшего;
- признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- способы перемещения пострадавших;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;

- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур, поражении электрическим током, судорогах;
- правила оказания первой помощи при обморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при утоплении;
- правила оказания первой помощи при укусах;
- правила оказания первой помощи при отравлениях;
- правила оказания первой помощи при подозрении на острое нарушение мозгового кровообращения;
- правила опроса пострадавшего на предмет внезапного изменения состояния, свидетелей происшествия для точной передачи информации службе скорой медицинской помощи, другим экстренным службам.

Обучающиеся в результате освоения программы должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- проводить опрос пострадавшего на предмет внезапного изменения состояния, свидетелей происшествия для точной передачи информации службе скорой медицинской помощи, другим экстренным службам;
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- обеспечивать грамотное информирование диспетчеров при вызове скорой медицинской помощи, других специальных служб;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять у пострадавшего наличия дыхания и кровообращения с помощью слуха, зрения и осязания;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- проводить подробный осмотр: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей и опрос пострадавшего;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;

- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание, в том числе с использованием устройств для искусственного дыхания;
- осуществлять непрямой массаж сердца (компрессии грудной клетки);
- обеспечивать временную остановку наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
 - оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
 - накладывать повязки на различные участки тела;
 - проводить иммобилизацию (аутоиммобилизацию с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения);
 - фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения);
 - прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
 - использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
 - извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
 - применять различные способы перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
 - применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
 - применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
 - придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
 - контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
 - передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим экстренным службам.

Продолжительность освоения образовательной программы обучающих курсов «Первая помощь» (для населения) составляет 16 часов, из них лекций – 2 часа, практических занятий – 14 часов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

обучающих курсов для населения

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Продолжительность обучения: 16 часов
 Форма получения образования: очная (дневная)

Названия разделов и тем (дисциплин)	Количество учебных часов									
	всего	распределение по видам занятий								
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	круглые столы, тематические дискуссии	лабораторные занятия	деловые игры	тренинги	конференции	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Общий раздел	4	1	3	-	-	-	-	-	-	-
1.1. Первичный осмотр пострадавших. Принципы оказания первой помощи на месте происшествия	4	1	3	-	-	-	-	-	-	-
2. Специальный раздел	12	1	9	-	2	-	-	-	-	-
2.1. Сердечно-легочная реанимация. Обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей	4	-	3	-	1	-	-	-	-	-
2.2. Вторичный осмотр пострадавшего	8	1	6	-	1	-	-	-	-	-
2.2.1. Методика проведения вторичного осмотра пострадавшего. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-
2.2.2. Оказание первой помощи при травмах и экстремальных воздействиях факторов внешней среды	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
2.2.3. Оказание первой помощи при иных неотложных состояниях	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-
2.2.4. Контроль за физическим состоянием пострадавшего. Психологическая поддержка	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Всего	16	2	12	-	2	-	-	-	-	-

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общий раздел (4 часа)

1.1. Первичный осмотр пострадавших. Принципы оказания первой помощи на месте происшествия (4 часа)

Лекция (1 час). Первая помощь: определение понятия, нормативно-правовое обеспечение. Правовые аспекты оказания первой помощи в Республике Беларусь.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и другие): основные компоненты, их назначение, правила пользования.

Базовые представления о строении и функциях:

центральной нервной системы (определение наличия и уровня сознания, величины и реакции зрачков на свет);

системы дыхания (определение и восстановление проходимости дыхательных путей, наличия и частоты дыхания);

системы кровообращения (анатомические ориентиры расположение сердца и крупных сосудов, определение наличия пульса);

опорно-двигательного аппарата (определение нарушения целостности костей).

Состояния, при которых оказывается первая помощь.

Алгоритм оказания первой помощи на месте происшествия: оценка обстановки, обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи, вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Осмотр и оценка ситуации на месте происшествия. Обеспечение собственной безопасности: определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья, применение средств индивидуальной защиты (маски, респираторы, перчатки, очки). Особенности оказания первой помощи в условиях коронавирусной инфекции и других инфекционных заболеваний.

Определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего, устранение и прекращение их действия.

Обследование места происшествия и сбор информации. Оценка количества пострадавших и приоритета оказания первой помощи. Принципы проведения простой сортировки пострадавших на месте происшествия.

Проведение первичного осмотра пострадавшего (обзорный осмотр пострадавшего на предмет наличия жизнеугрожающего наружного кровотечения (временная остановка) и травмы шейного отдела позвоночника (фиксация вручную, подручными средствами), определение наличия сознания, восстановление проходимости дыхательных путей и

определение наличия дыхания и кровообращения. Оценка механизма получения травм при дорожно-транспортном происшествии и/или падении с высоты.

Последовательность действий при извлечении пострадавшего (при наличии/отсутствии сознания) из транспортного средства или других труднодоступных мест. Применение различных способов перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи.

Правила взаимодействия (вызов, передача и прием информации) со службой скорой медицинской помощи, другими специальными службами.

Практическое занятие (3 часа). Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья. Определение, устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего и прекращение их действия.

Проведение обзорного осмотра пострадавшего на наличие кровотечений и травм. Определение наличие сознания у пострадавшего. Обеспечение проходимости дыхательных путей путем запрокидывания головы с подъемом подбородка и выдвиганием нижней челюсти. Определение у пострадавшего наличия дыхания и кровообращения с помощью слуха, зрения и осязания.

Извлечение пострадавшего (при наличии/отсутствии сознания) из транспортного средства или других труднодоступных мест. Применение различных способов перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи. Перевод пострадавшего в устойчивое боковое (восстановительное) положение. Оценка признаков жизнедеятельности в этом положении.

Методика опроса пострадавшего на предмет внезапного изменения состояния, свидетелей происшествия для точной передачи информации службе скорой медицинской помощи, другим экстренным службам.

Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Использование штатных (аптечки первой помощи) и подручных средств оказания первой помощи.

2. Специальный раздел (12 часов)

2.1. Сердечно-легочная реанимация. Обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей (4 часа)

Тематическая дискуссия (1 час). Клиническая смерть: определение понятия, основные и вспомогательные признаки.

Биологическая смерть: определение понятия, объективные признаки.

Сердечно-легочная реанимация (СЛР): определение понятия, компоненты, современный алгоритм проведения.

Применение автоматического наружного дефибриллятора (АНД) при проведении сердечно-легочной реанимации.

Искусственное дыхание. Техника проведения. Техника применения устройств для защиты дыхательных путей.

Компрессии грудной клетки. Техника проведения.

Контроль эффективности СЛР.

Ошибки и осложнения реанимационных мероприятий.

Показания к прекращению СЛР.

Особенности СЛР у новорожденных, детей, подростков и беременных.

Мероприятия, выполняемые после восстановления кровообращения и появления самостоятельного дыхания у пострадавшего.

Острое нарушение проходимости дыхательных путей: виды, причины, признаки.

Обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей путем придания пострадавшему устойчивого бокового (восстановительного) положения.

Восстановление проходимости дыхательных путей путем очищения полости рта вручную.

Обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей путем запрокидывания головы с подъемом подбородка и выдвиганием нижней челюсти или установки воздуховода.

Оказание первой помощи при частичном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом.

Алгоритм оказания первой помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в сознании, без сознания, с различной конституцией, беременным женщинам и детям разных возрастных групп.

Практическое занятие (3 часа). Оценка обстановки на месте происшествия.

Определение наличия сознания у пострадавшего.

Определение у пострадавшего наличия дыхания и кровообращения с помощью слуха, зрения и осязания.

Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в зависимости от возрастной группы, состояния, уровня сознания.

Алгоритм вызова скорой медицинской помощи (103), других специальных служб экстренного реагирования (112).

Применение автоматического наружного дефибриллятора при проведении сердечно-легочной реанимации.

Искусственная вентиляция легких методами «рот в рот», «рот в нос», с применением защитных устройств для проведения искусственного дыхания различных возрастных групп.

Компрессии грудной клетки методом давления руками на грудину пострадавшего младенца, ребенка, подростка, взрослого, беременной.

Алгоритм сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения при одном, двух и более спасателях.

Контроль эффективности СЛР.

Перевод пострадавшего в устойчивое боковое положение. Оценка признаков жизнедеятельности в этом положении.

Отработка приемов СЛР на манекенах, позволяющих в реальном времени определять эффективность этих приемов. Обсуждение и анализ эффективности приемов СЛР.

Придание пострадавшему устойчивого бокового (восстановительного) положения.

Восстановление проходимости дыхательных путей путем запрокидывания головы с подъемом подбородка и выдвиганием нижней челюсти или установки воздуховода.

Восстановление проходимости дыхательных путей путем очищения полости рта вручную.

Алгоритм оказания первой помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у взрослого и ребенка старше 1 года.

Алгоритм оказания первой помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у тучного пострадавшего, беременной женщины.

Алгоритм оказания первой помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у детей до одного года.

2.2. Вторичный осмотр пострадавшего (8 часов)

2.2.1. Методика проведения вторичного осмотра пострадавшего.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях (3 часа)

Лекция (1 час). Цель проведения вторичного осмотра. Порядок и последовательность проведения вторичного осмотра. Кровотечения: определение понятия, виды (капиллярное, венозное, артериальное; наружное, внутреннее; интенсивное, неинтенсивное), признаки и отличия.

Методы временной остановки кровотечения: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, пальцевое прижатие артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной), максимальное сгибание конечности в суставе.

Правила наложения табельного и импровизированного (жгут-закрутка, ремень) кровоостанавливающего жгута.

Признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь, транспортировка.

Придание оптимального положения тела пострадавшему при значительной кровопотере.

Раны: определение понятия, виды, признаки.

Практическое занятие (2 часа). Осмотр пострадавшего по анатомическим областям с целенаправленным поиском признаков повреждений (нарушений) и их последствий. Временная остановка наружного кровотечения методом прямого давления на рану.

Временная остановка наружного кровотечения методом наложения давящей повязки.

Временная остановка наружного кровотечения методом пальцевого прижатия артерии (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной, подколенной).

Временная остановка наружного кровотечения методом максимального сгибания конечности в суставе.

Временная остановка наружного кровотечения методом наложения табельного и импровизированного (жгут-закрутка, ремень) кровоостанавливающего жгута. Оценка эффективности наложения кровоостанавливающего жгута.

Придание оптимального положения тела пострадавшему при значительной кровопотере.

2.2.2. Оказание первой помощи при травмах и экстремальных воздействиях факторов внешней среды (2 часа)

Практическое занятие (2 часа). Травмы головы: особенности, раны волосистой части головы, глаза, носа, первая помощь. Травмы шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника подручными средствами. Травмы груди. Признаки и проявления. Особенности оказания первой помощи. Травмы живота. Виды. Проявления. Первая помощь. Травмы таза. Проявления. Особенности первой помощи. Травмы конечностей. Особенности первой помощи. Принципы иммобилизации. Травмы позвоночника. Особенности первой помощи. Оказание первой помощи при травмах, нанесенных огнестрельным оружием, минно-взрывная травма. Оптимальное положение тела пострадавшего с различными травмами (груди, живота, таза, конечностей).

Алгоритм оказания первой помощи при травмах глаз.

Алгоритм оказания первой помощи при травмах носа.

Алгоритм оказания первой помощи при травмах головы и шеи. Остановка наружного кровотечения. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения).

Алгоритм оказания первой помощи при травмах груди (наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки, наложения повязки на рану с инородным телом).

Алгоритм оказания первой помощи при травмах живота и таза.

Алгоритм оказания первой помощи при травмах конечностей (особенности оказания первой помощи при особых обстоятельствах, иммобилизации конечностей).

Алгоритм оказания первой помощи при травмах позвоночника.

Алгоритм оказания первой помощи при травмах, нанесенных огнестрельным оружием.

Алгоритм оказания первой помощи при травматической ампутации.

Алгоритм оказания первой помощи при ранах различной локализации. Особенности оказания первой помощи при наличии инородного тела в ране.

Придание оптимального положение тела пострадавшему с травмами различной локализации.

Поражение электрическим током. Общая характеристика электротравмы. Факторы, определяющие тяжесть поражения. Алгоритм оказания первой помощи при поражении электрическим током, молнией.

Ожоги термические и химические. Причины, признаки, степени. Особенности оказания первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при термических поражениях. Алгоритм оказания первой помощи при химических ожогах.

Тепловой удар. Причины. Первая помощь. Профилактика. Алгоритм оказания первой помощи при тепловом ударе.

Общее переохлаждение и отморожения. Причины, признаки, степени. Особенности оказания первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при общем переохлаждении. Алгоритм оказания первой помощи при отморожениях конечностей (наложение термоизолирующей повязки).

Виды утопления и их особенности. Основные признаки. Алгоритм оказания первой помощи при утоплении.

2.2.3. Оказание первой помощи при иных неотложных состояниях (2 часа)

Тематическая дискуссия (1 час). Боли в грудной клетке. Признаки, причины, определение неотложных состояний. Оказание первой помощи пострадавшим с острой сердечно-сосудистой недостаточностью. Особенности оказания первой помощи пострадавшему с болью в груди.

Бессознательные состояния. Основные причины. Обморок. Особенности оказания первой помощи.

Понятие о судорогах. Судороги при эпилепсии. Особенности оказания первой помощи при судорогах.

Острое нарушение мозгового кровообращения. Признаки. Алгоритм действий.

Алгоритм действий при гипертермии (повышение температуры тела выше 38,5 °С у детей и выше 39,5 °С у лиц старше 18 лет).

Алгоритм действий при укусе диким животным.

Алгоритм действий при укусе змеями.

Алгоритм действий при укусе насекомым. Аллергические реакции. Анафилаксия: алгоритм действий.

Отравления. Виды. Пути попадания яда в организм (через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу). Отравление суррогатами алкоголя. Отравление наркотическими препаратами. Отравления аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и боевыми отравляющими веществами (БОВ). Особенности оказания первой помощи.

Практическое занятие (1 час). Алгоритм оказания первой помощи при болях в груди.

Алгоритм оказания первой помощи при бессознательном состоянии, обмороке, подозрении на острое нарушение мозгового кровообращения.

Алгоритм оказания первой помощи при судорогах.

Алгоритм оказания первой помощи при укусе диким животным.

Алгоритм оказания первой помощи при укусе насекомым, змеями.

Алгоритм оказания первой помощи при гипертермии.

Алгоритмы оказания первой помощи при острых отравлениях.

2.2.4. Контроль за состоянием пострадавшего. Психологическая поддержка (1 час)

Практическое занятие (1 час). Контроль за состоянием пострадавшего до приезда скорой медицинской помощи: уровень сознания, адекватность дыхания и кровообращения. Придание пострадавшему оптимального положения тела.

Контроль за состоянием пострадавшего, находящегося в сознании, и оказание ему допсихологической помощи при возникновении острой реакции на стресс (плач, агрессия, истероидная реакция, апатия, страх, психомоторное возбуждение, ступор, нервная дрожь).

Алгоритм действий при возникновении у пострадавшего острых психотических расстройств.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия : учеб.-метод. пособие / А. Л. Станишевский [и др.]. – Минск : БелМАПО, 2021. – 119 с.
2. Алгоритмы срочных активных действий в неотложных и терминальных ситуациях : учеб.-метод. пособие / В. Я. Родионов [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т». – Витебск : ВГМУ, 2021. - 107 с.
3. Камбалов, М. Н. Первая помощь : учеб.-метод. пособие для студентов 1 курса всех факультетов мед. вузов / М. Н. Камбалов, Д. А. Чернов, Д. А. Прокопович. – Гомель : ГомГМУ, 2017. – 172 с.
4. Медицина экстремальных ситуаций. Ч. I. Основы медицины катастроф и медицинская защита населения в чрезвычайных ситуациях : пособие / В. В. Редненко [и др.]. – Витебск : ВГМУ, 2015. – 190 с.
5. Отработка практических навыков и умений. Эталоны симуляционных модулей оказания медицинской помощи : учебное пособие / В. В. Редненко [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т». – Витебск : ВГМУ, 2016. – 127 с.
6. Первая помощь : учеб.-метод. пособие / Д. А. Чернов [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021. — 178 с.

Дополнительная:

7. Экстренная медицина : учеб. пособие / Э. В. Туманов [и др.] ; под ред. Э. В. Туманова. – Минск : РЦС и Э МЧС Республики Беларусь, 2010. – 292 с.
8. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / Демичев С. В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с.
9. Демчило, А. П. Бешенство : учеб.-метод. пособие по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов / А. П. Демчило. – Гомель : ГомГМУ, 2008. – 27 с.
10. Марченко, Д. В. Первая помощь : современные алгоритмы спасения : учеб. пособие / Д. В. Марченко ; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра симуляционных технологий и экстренной медицинской помощи. – Иркутск: ИГМУ, 2020. – 132 с.
11. Мицкевич, А. Н. Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности : памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций / А.

Н. Мицкевич, С. В. Петров ; под ред. Ю. И. Полищука. – М. : МПГУ, 2018. — 60 с.

12. Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи : учеб. пособие / М. А. Морозов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2017. – 335 с.

13. Оказание неотложной помощи в клинике внутренних болезней : учеб.-метод. пособие / В. И. Козловский [и др.]. – Витебск : ВГМУ, 2017. – 244 с.

14. Первая медицинская помощь при травмах : учеб.-метод. пособие / сост. А. Ф. Харрасов. – Кызыл : ТувГУ, 2018. – 108 с.

15. Первая помощь : учеб. пособие / О. А. Мальков [и др.]. – Сургут : СурГПУ, 2019. – 81 с.

16. Первая помощь : учеб. пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. – М. : ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. – 68 с. – Режим доступа: <http://allfirstaid.ru/system/files/umk/Ucha-n-L.pdf>. – Дата доступа: 10.10.2022.

17. Полуян, И.А. Медицина экстремальных ситуаций : пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов: в 3 ч. – Ч. 1. Основы медицины катастроф / И. А. Полуян, С. В. Флюрик. – Гродно : ГрГМУ, 2015. – 240 с.

18. Прасмыцкий, О. Т. Практические навыки по анестезиологии и реаниматологии. Сердечно-легочная реанимация : учеб.-метод. пособие / О. Т. Прасмыцкий, О. Б. Павлов. – Минск : БГМУ, 2015. – 28 с.

Нормативные правовые акты:

19. Об утверждении Инструкции о порядке организации оказания медицинской помощи пациентам с черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс] : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 24.09.2012, № 1110 // [Normativka.by](http://normativka.by). – Режим доступа: <https://normativka.by/lib/document/76036>. – Дата доступа: 10.10.2022.

20. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с психическими и поведенческими расстройствами врачами общей практики» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 02.03.2021, № 13 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

21. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» [Электронный ресурс] : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь,

23.08.2021, № 99 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

22. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам до 18 лет с инородными телами дыхательных путей» [Электронный ресурс] : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 01.06.2017, № 45 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

23. О вопросах организации деятельности службы скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 04.01.2020 № 2 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

24. О единой государственной системе обучения населения методам оказания первой помощи [Электронный ресурс] : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 07.08.2018, № 63 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

25. О здравоохранении [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХІІ : с изм. и доп. № 94-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

26. О некоторых вопросах создания и функционирования государственной системы обучения населения методам оказания первой помощи [Электронный ресурс] : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 28.12.2018, № 1410 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

27. О профилактике бешенства [Электронный ресурс] : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 17.12.2018, № 1341 // Нормативка.by. – Режим доступа: <https://normativka.by/lib/document/79582>. – Дата доступа: 10.10.2022.

28. Об установлении перечней аптек первой помощи, аптек скорой медицинской помощи, вложений, входящих в эти аптечки, и определении порядка их комплектации [Электронный ресурс] : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 04.12.2014, № 80 : с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

29. Об утверждении Инструкции по оказанию медицинской помощи пациентам с острым нарушением мозгового кровообращения («Дорожная карта») [Электронный ресурс] : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 24.01.2018, № 47 // ЭТАЛОН.

Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

30. Об утверждении клинических протоколов [Электронный ресурс] : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 29.10.2021, № 117 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

31. Об утверждении клинических протоколов оказания скорой медицинской помощи детскому населению [Электронный ресурс] : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 15.02.2007, № 90 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

32. Об утверждении клинического протокола оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению и признании утратившими силу отдельных структурных элементов приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.06.2006, № 484 [Электронный ресурс] : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 30.09.2010, № 1030 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

33. Об утверждении некоторых клинических протоколов диагностики и лечения заболеваний системы кровообращения [Электронный ресурс] : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 06.06.2017, № 59 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

34. Уголовный кодекс Республики Беларусь: [Электронный ресурс] : 09.07.1999 № 275-З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Министерства
здравоохранения
Республики Беларусь
14.04.2023 № 527

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ
НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ**

для врачей-специалистов, осуществляющих обучение населения методам
оказания первой помощи

Минск, 2023

Разработчики программы:

А.Л. Станишевский, старший преподаватель кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»;

А.Л. Суковатых, старший преподаватель кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»;

Н.П. Новикова, заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», кандидат медицинских наук, доцент;

В.Н. Бордаков, профессор кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», доктор медицинских наук, профессор;

В.Н. Сокольчик, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», кандидат философских наук, доцент;

А.В. Борисов, главный врач учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи г. Минска», кандидат медицинских наук, доцент

Рецензенты:

И.Е. Шиманский, заместитель главного врача по хирургии учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи г. Минска», кандидат медицинских наук;

кафедра военно-полевой хирургии военно-медицинского факультета, военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет»

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим на месте происшествия» (далее – Программа) предназначена для реализации в государственных учреждениях образования, осуществляющих подготовку, повышение квалификации и (или) переподготовку специалистов с высшим медицинским образованием, в рамках функционирования единой государственной системы обучения населения методам оказания первой помощи.

Программа предназначена для врачей-специалистов, осуществляющих обучение населения методам оказания первой помощи по образовательным программам обучающих курсов «Первая помощь» для населения.

Целью данной Программы является совершенствование профессиональных знаний врачей-специалистов, осуществляющих обучение населения методам оказания первой помощи по образовательным программам обучающих курсов «Первая помощь», по организации и проведению обучения населения методам оказания первой помощи.

Задачами данной Программы являются:

- приобретение знаний и навыков по организации деятельности по освоению образовательной программы обучающих курсов «Первая помощь» для населения;
- освоение инновационных педагогических технологий;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- совершенствование навыков проведения практических занятий с использованием современного симуляционного оборудования.

Программа включает рекомендуемую последовательность изучения тем, которая может изменяться организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Теоретическая часть представлена лекциями с использованием мультимедийных презентаций, видео- и фотоматериалов, тематическим раздаточным материалом. Объем учебного времени, отведенного на теоретическую часть программы, составляет 6 часов (15% учебного времени).

Практическая часть программы составляет 34 часа (85% учебного времени), которые отводятся на формирование и отработку практических навыков по организации деятельности, освоению инновационных педагогических технологий и проведению занятий с использованием симуляционного оборудования и методики case-study.

Программа предусматривает обязательное участие обучающихся в тематических дискуссиях, решении ситуационных задач, а также самостоятельное изучение и анализ рекомендуемой преподавателями научной литературы, нормативно-правовой базы Республики Беларусь в области оказания первой помощи.

В качестве средств обучения в практической части используется симуляционное оборудование, демонстрационная техника, мультимедийные презентации, изделия медицинского назначения и медицинской техники, фото- и видеоматериалы.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, тематические дискуссии.

Методы обучения: решение ситуационных задач, case-study.

Для текущей оценки знаний и практических навыков используются тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, ситуационные задачи, бланки оценки выполнения практических заданий, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

Продолжительность Программы составляет 1 неделю (40 часов) в очной (дневной) форме получения образования.

Формой итоговой аттестации является собеседование.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

повышения квалификации

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ

для врачей-специалистов, осуществляющих обучение населения
методам оказания первой помощи

Продолжительность обучения: 1 неделя (40 часов)
Форма получения образования: очная (дневная)

Названия разделов и тем	Количество учебных часов									Кафедра	
	всего	распределение по видам занятий									
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	круглые столы, тематические дискуссии	лабораторные занятия	деловые игры	тренинги	конференции		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1. Общий раздел	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	Скорой медицинской помощи и Медицины катастроф
1.1. Основы идеологии белорусского государства. Нормативные правовые акты Республики Беларусь в области оказания первой помощи	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
2. Специальный раздел	39	5	25	-	9	-	-	-	-	-	
2.1. Первичный осмотр пострадавших. Принципы оказания первой помощи на месте происшествия	5	2	3	-	-	-	-	-	-	-	
2.2. Сердечно-легочная реанимация. Обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей	7	-	6	-	1	-	-	-	-	-	
2.3. Вторичный осмотр пострадавшего. Алгоритмы оказания первой помощи при различных травмах и заболеваниях	22	2	16	-	4	-	-	-	-	-	
2.3.1. Методика проведения вторичного осмотра пострадавшего	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	
2.3.2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	4	-	2	-	2	-	-	-	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.3.3. Оказание первой помощи при травмах и экстремальных воздействиях факторов внешней среды	6	-	4	-	2	-	-	-	-	Скорой медицинской помощи и медицины катастроф
2.3.4. Оказание первой помощи при иных неотложных состояниях	6	2	4	-	-	-	-	-	-	
2.3.5. Контроль за физическим состоянием пострадавшего. Психологическая поддержка	2	-	2	-	-	-	-	-	-	
2.4. Методика обучения населения оказанию первой помощи пострадавшим на месте происшествия	5	1	-	-	4	-	-	-	-	
2.4.1. Основы преподавания первой помощи при проведении групповых занятий	1	1	-	-	-	-	-	-	-	
2.4.2. Организация системы симуляционного обучения. Принципы работы с симуляционным оборудованием	2				2					
2.4.3. Педагогические технологии в образовательном процессе	2	-	-	-	2	-	-	-	-	
Всего	40	6	25	-	9	-	-	-	-	
Форма итоговой аттестации	Собеседование									

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общий раздел (1 час)

1.1. Основы идеологии белорусского государства. Нормативные правовые акты Республики Беларусь в области оказания первой помощи (1 час)

Лекция (1 час). Стратегия и приоритетные задачи общественного развития Республики Беларусь. Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство. Стратегическая цель социально-экономического развития – общество постиндустриального типа. Модель социально-экономического развития Республики Беларусь. Социально ориентированная многоукладная рыночная экономика. Здоровье и здравоохранение в системе ценностей и приоритетов белорусского общества и государства. Приоритетные направления развития здравоохранения. Государственные программы в области охраны здоровья населения. Антикоррупционное законодательство. Основы медицинской этики и деонтологии.

Единая государственная система обучения населения методам оказания первой помощи. Первая помощь: определение понятия, нормативно-правовое обеспечение. Правовые аспекты оказания первой помощи в Республике Беларусь.

Обязанность содействия медицинским работникам.

Ответственность за неоказание первой помощи.

2. Специальный раздел (39 часов)

2.1. Первичный осмотр пострадавших. Принципы оказания первой помощи на месте происшествия (5 часов)

Лекция (2 часа). Первичный осмотр пострадавших. Определение понятия. Оценка функций центральной нервной системы (определение наличия и уровня сознания, величины и реакции зрачков на свет), системы дыхания (определение и восстановление проходимости дыхательных путей, наличия и частоты дыхания), системы кровообращения (анатомические ориентиры расположение сердца и крупных сосудов, определение наличия пульса), опорно-двигательного аппарата (определение нарушения целостности костей).

Состояния, при которых оказывается первая помощь.

Оценка количества пострадавших и приоритета оказания первой помощи.

Принципы проведения простой сортировки пострадавших на месте происшествия.

Правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Особенности оказания первой помощи в условиях коронавирусной инфекции и других инфекционных заболеваний.

Алгоритм оказания первой помощи на месте происшествия в комплексе с первичным осмотром по стандарту DRSABCDE:

- обследование места происшествия и сбор информации;
- оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи, вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб;
- осмотр и оценка ситуации на месте происшествия. Обеспечение собственной безопасности: определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья, применение средств индивидуальной защиты (маски, респираторы, перчатки, очки);
- определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего, устранение и прекращение их действия;
- проведение первичного осмотра пострадавшего (обзорный осмотр пострадавшего на предмет наличия жизнеугрожающего наружного кровотечения (временная остановка) и травмы шейного отдела позвоночника (фиксация в ручную, подручными средствами);
- определение наличия сознания, восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания и кровообращения.

Последовательность действий при извлечении пострадавшего (при наличии/отсутствии сознания) из транспортного средства или других труднодоступных мест. Применение различных способов перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение. Правила пользования.

Практическое занятие (3 часа). Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья. Определение, устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего и прекращение их действия.

Проведение обзорного осмотра пострадавшего на наличие кровотечений. Определение наличия сознания у пострадавшего. Обеспечение проходимости дыхательных путей путем запрокидывания головы с подъемом подбородка и выдвиганием нижней челюсти. Определение у пострадавшего наличия дыхания и кровообращения с помощью слуха, зрения и осязания.

Извлечение пострадавшего (при наличии \ отсутствии сознания) из транспортного средства или других труднодоступных мест. Применение

различных способов перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи. Перевод пострадавшего в устойчивое боковое положение. Оценка признаков жизнедеятельности в этом положении. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб. Использование штатных (аптечки первой помощи) и подручных средств оказания первой помощи.

2.2. Сердечно-легочная реанимация. Обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей (7 часов)

Тематическая дискуссия (1 час). Клиническая смерть: определение понятия, основные и вспомогательные признаки.

Биологическая смерть: определение понятия, объективные признаки.

Сердечно-легочная реанимация (СЛР): определение понятия, компоненты, современный алгоритм проведения.

Применение автоматического наружного дефибриллятора (АНД) при проведении сердечно-легочной реанимации.

Искусственное дыхание. Техника проведения.

Компрессии грудной клетки. Техника проведения.

Контроль эффективности СЛР.

Ошибки и осложнения реанимационных мероприятий.

Показания к прекращению СЛР.

Особенности СЛР у новорожденных, детей, подростков и беременных.

Мероприятия, выполняемые после восстановления кровообращения и появления самостоятельного дыхания у пострадавшего.

Острое нарушение проходимости дыхательных путей: виды, причины, признаки.

Обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей путем придания пострадавшему устойчивого бокового (восстановительного) положения.

Восстановление проходимости дыхательных путей путем очищения полости рта вручную.

Обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей путем запрокидывания головы с подъемом подбородка и выдвижением нижней челюсти или установки воздуховода.

Оказание первой помощи при частичном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом.

Алгоритм оказания первой помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в сознании, без сознания, с различной конституцией, беременным женщинам и детям разных возрастных групп.

Алгоритм вызова скорой медицинской помощи (103), других специальных служб экстренного реагирования (112).

Практическое занятие (6 часов). Оценка обстановки на месте происшествия.

Определение наличия сознания у пострадавшего.

Определение у пострадавшего наличия дыхания и кровообращения с помощью слуха, зрения и осязания.

Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в зависимости от возрастной группы, состояния, уровня сознания.

Применение автоматического наружного дефибриллятора при проведении сердечно-легочной реанимации.

Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот», «рот в нос», с применением устройств для искусственного дыхания различных возрастных групп.

Компрессии грудной клетки методом давления руками на грудину пострадавшего младенца, ребенка, подростка, взрослого, беременной.

Алгоритм сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним, двумя и более спасателями.

Контроль эффективности СЛР.

Перевод пострадавшего в устойчивое боковое положение. Оценка признаков жизнедеятельности в этом положении.

Отработка приемов СЛР на манекенах, позволяющих в реальном времени определять эффективность этих приемов. Обсуждение и анализ эффективности приемов СЛР.

Придание пострадавшему устойчивого бокового (восстановительного) положения.

Восстановление проходимости дыхательных путей путем запрокидывания головы с подъемом подбородка и выдвиганием нижней челюсти или установки воздуховода.

Восстановление проходимости дыхательных путей путем очищения полости рта вручную.

Алгоритм оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом.

Алгоритм оказания первой помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у взрослого и ребенка старше 1 года.

Алгоритм оказания первой помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у тучного пострадавшего, беременной женщины.

Алгоритм оказания первой помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у детей до одного года.

2.3. Вторичный осмотр пострадавшего. Алгоритмы оказания первой помощи при различных травмах и заболеваниях (22 часа)

2.3.1. Методика проведения вторичного осмотра пострадавшего (4 часа)

Практическое занятие (4 часа). Цель проведения вторичного осмотра. Порядок и последовательность проведения вторичного осмотра.

Правила проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Осмотр пострадавшего по анатомическим областям с целенаправленным поиском признаков повреждений (нарушений) и их последствий.

Углубленная оценка физикального статуса пострадавшего по стандарту ABCDE.

Оценка состояния нервной системы: методика определения наличия/отсутствия сознания, нарушение двигательной активности и чувствительности. Оценка уровня сознания по шкале AVPU.

Повторная оценка основных жизненных показателей: наличие сознания, дыхания, пульса, состояния зрачков, цвета кожных покровов.

Подготовка к транспортировке.

2.3.2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях (4 часа)

Тематическая дискуссия (2 часа). Кровотечения: определение понятия, виды (капиллярное, венозное, артериальное; наружное, внутреннее; интенсивное, неинтенсивное), признаки и отличия.

Методы временной остановки кровотечения: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, пальцевое прижатие артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной), максимальное сгибание конечности в суставе.

Правила наложения табельного и импровизированного (жгут-закрутка, ремень) кровоостанавливающего жгута.

Использование табельных гемостатических средств.

Признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь, транспортировка.

Придание оптимального положения тела пострадавшему при значительной кровопотере.

Практическое занятие (2 часа). Временная остановка наружного кровотечения методом прямого давления на рану.

Временная остановка наружного кровотечения методом наложения давящей повязки.

Временная остановка наружного кровотечения методом пальцевого прижатия артерии (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной, подколенной).

Временная остановка наружного кровотечения методом максимального сгибания конечности в суставе.

Временная остановка наружного кровотечения методом наложения табельного и импровизированного (жгут-закрутка, ремень) кровоостанавливающего жгута.

Придание оптимального положения тела пострадавшему при значительной кровопотере.

2.3.3. Оказание первой помощи при травмах и экстремальных воздействиях факторов внешней среды (6 часов)

Тематическая дискуссия (2 часа). Механизм травмы. Травматические повреждения. Оценка состояния пострадавшего, методика обследования, определение места и характера повреждения. Классификация травм. Шкала оценки тяжести травм взрослых и детей. Дифференцированный подход к различным видам травматических повреждений. Первая помощь при травмах.

Придание оптимального положения тела пострадавшему с травмами различной локализации.

Поражение электрическим током, молнией. Особенности оказания первой помощи.

Тепловой удар. Причины. Первая помощь. Профилактика.

Ожоги термические и химические. Причины, признаки, степени. Особенности оказания первой помощи.

Общее переохлаждение и отморожение. Причины, признаки, степени. Особенности оказания первой помощи.

Виды утопления и их особенности. Основные признаки. Особенности оказания первой помощи при утоплении.

Практическое занятие (4 часа). Травмы головы: особенности, раны волосистой части головы, глаза, носа, первая помощь. Травмы шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника подручными средствами. Травмы груди. Признаки и проявления. Особенности оказания первой помощи. Травмы живота. Виды. Проявления. Первая помощь. Травмы таза. Проявления. Особенности первой помощи. Травмы конечностей. Особенности первой помощи. Принципы иммобилизации. Травмы позвоночника. Особенности первой помощи. Оказание первой помощи при травмах, нанесенных огнестрельным оружием, минно-взрывная травма. Оптимальное положение тела пострадавшего с различными травмами (груди, живота, таза, конечностей).

Алгоритм оказания первой помощи при травмах глаз.

Алгоритм оказания первой помощи при травмах носа.

Алгоритм оказания первой помощи при травмах головы и шеи. Остановка наружного кровотечения. Фиксация шейного отдела

позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения).

Алгоритм оказания первой помощи при травмах груди (наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки, наложения повязки на рану с инородным телом).

Алгоритм оказания первой помощи при травмах живота и таза.

Алгоритм оказания первой помощи при травмах конечностей (особенности оказания первой помощи при особых обстоятельствах, иммобилизации конечностей).

Алгоритм оказания первой помощи при травмах позвоночника.

Алгоритм оказания первой помощи при травмах, нанесенных огнестрельным оружием.

Алгоритм оказания первой помощи при травматической ампутации.

Алгоритм оказания первой помощи при ранах различной локализации. Особенности оказания первой помощи при наличии инородного тела в ране.

Алгоритм оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Алгоритм оказания первой помощи при общем переохлаждении.

Алгоритм оказания первой помощи при тепловом ударе.

Алгоритм оказания первой помощи при термических поражениях.

Алгоритм оказания первой помощи при химических ожогах.

Алгоритм оказания первой помощи при отморожениях конечностей (наложение термоизолирующей повязки).

Алгоритм оказания первой помощи при утоплении.

2.3.4. Оказание первой помощи при иных неотложных состояниях (6 часов)

Лекция (2 часа). Боли в грудной клетке. Признаки, причины, определение неотложных состояний. Оказание первой помощи пострадавшим с острой сердечно-сосудистой недостаточностью. Особенности оказания первой помощи пострадавшему с болью в груди.

Бессознательные состояния. Основные причины. Обморок. Особенности оказания первой помощи.

Понятие о судорогах. Судороги при эпилепсии. Особенности оказания первой помощи при судорогах.

Острое нарушение мозгового кровообращения. Признаки. Алгоритм действий. Тесты: FAST – «Лицо-рука-речь-время» и BEFAST – «Равновесие-зрение-лицо-рука-речь-время».

Алгоритм действий при гипертермии (повышение температуры тела выше 38,5 °С у детей и выше 39,5 °С у лиц старше 18 лет).

Алгоритм действий при укусе диким животным.

Алгоритм действий при укусе змеями.

Алгоритм действий при укусе насекомым. Аллергические реакции. Анафилаксия: алгоритм действий.

Отравления. Виды. Пути попадания яда в организм (через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу). Отравление суррогатами алкоголя. Отравление наркотическими препаратами. Отравления аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и боевыми отравляющими веществами (БОВ). Особенности оказания первой помощи.

Практическое занятие (4 часа). Алгоритм оказания первой помощи при болях в груди.

Алгоритм оказания первой помощи при бессознательном состоянии, обмороке.

Алгоритм оказания первой помощи при подозрении на острое нарушение мозгового кровообращения.

Алгоритм оказания первой помощи при судорогах.

Алгоритм оказания первой помощи при укусе диким животным.

Алгоритм оказания первой помощи при укусе насекомым, змеей.

Алгоритмы оказания первой помощи при острых отравлениях.

2.3.5. Контроль за состоянием пострадавшего. Психологическая поддержка (2 часа)

Практическое занятие (2 часа). Контроль за состоянием пострадавшего до приезда скорой медицинской помощи: уровень сознания, адекватность дыхания и кровообращения. Придание пострадавшему оптимального положения тела.

Контроль за состоянием пострадавшего, находящегося в сознании, и оказание ему допсихологической помощи при возникновении острой реакции на стресс (плач, агрессия, истероидная реакция, апатия, страх, психомоторное возбуждение, ступор, нервная дрожь).

Алгоритм действий при возникновении у пострадавшего острых психических расстройств и стрессовых реактивных состояний.

2.4. Методика обучения населения оказанию первой помощи пострадавшим на месте происшествия (5 часов)

2.4.1. Основы преподавания первой помощи при проведении групповых занятий (1 час)

Лекция (1 час). Основы преподавания первой помощи при проведении групповых занятий.

Основные педагогические формы и методы обучения, обеспечивающие наилучшее восприятие и усвоение слушателями учебного материала – лекция, дискуссия, тренинг, деловая игра и т.д. (общий обзор). Проблема подбора актуальных форм, средств и методов обучения.

Определение цели и задач обучения в зависимости от категории слушателей. Формирование содержания обучения: определение базовых тем обучения, особенности освещения этико-правовых вопросов оказания первой помощи пострадавшим (принцип автономии личности, неавтономные личности и их законные представители – права и обязанности, принцип справедливости, правило конфиденциальности и др.).

2.4.2. Организация системы симуляционного обучения. Принципы работы с симуляционным оборудованием (2 часа)

Тематическая дискуссия (2 часа). Единица симуляционного обучения – стандартный имитационный модуль.

Программы симуляционного обучения. Классификация видов профессиональной компетенции. Классификация видов оборудования имитационного обучения.

Правила и особенности использования симуляционного оборудования.

Проведение занятий с использованием манекенов-тренажеров: специфика, организация, обучение.

2.4.3. Педагогические технологии в образовательном процессе (2 часа)

Тематическая дискуссия (2 часа). Педагогические проекты – презентации слушателей по предложенным темам (изучение и обсуждение механизмов представления учебного материала)

Методы и методики обучения оказанию первой помощи пострадавшим.

Использование мультимедийных технологий при обучении, создание компьютерных презентаций по оказанию первой помощи, подбор видео- и фотоматериалов.

Использование метода case-study (подбор и разработка ситуационных и проблемно-поисковых задач, подготовка дискуссии по предложенным ситуациям). Акцентирование внимания на индивидуальных особенностях пострадавших.

Организация и проведение тренингов и деловых игр по оказанию первой помощи пострадавшим. Методики максимального охвата аудитории и привлечения внимания. Организация и проведение контроля усвоения обучающимися учебного материала.

Презентации теоретических и практических обучающих тем, подготовленных слушателями, с последующим индивидуальным и совместным обсуждением актуальности и качества подачи учебного материала, приемов и методов его представления, особенностей закрепления знаний и навыков.

Подведение итогов обучения.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Слушатели должны знать:

- основы идеологии белорусского государства;
- медицинскую этику и деонтологию;
- акты законодательства Республики Беларусь в сфере оказания первой помощи;
- требования к реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых;
- основные психологические типы обучающихся и соответствующие особенности преподавания, вопросы индивидуализации обучения;
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля образовательной деятельности;
- инновационные технологии обучения;
- причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений, заболеваний и других состояний, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека;
- перечень и характеристику состояний, при которых оказывается первая помощь;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи;
- алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Слушатели должны уметь:

- выполнять и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные образовательной программой обучающихся курсов «Первая помощь» для населения;
- использовать интерактивные средства обучения при подготовке и проведении занятий;
- работать с симуляционным оборудованием;
- владеть методикой разработки занятий по обучающему курсу;
- использовать педагогические технологии в образовательном процессе;
- взаимодействовать со специалистами, преподающими смежные учебные дисциплины и программы профессионального обучения;
- формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по обучающему курсу.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Стратегия и приоритетные задачи общественного развития Республики Беларусь.
2. Здоровье и здравоохранение в системе ценностей и приоритетов белорусского общества и государства.
3. Приоритетные направления развития здравоохранения.
4. Государственные программы в области охраны здоровья населения.
5. Антикоррупционное законодательство.
6. Основы медицинской этики и деонтологии.
7. Единая государственная система обучения населения методам оказания первой помощи.
8. Правовые аспекты оказания первой помощи в Республике Беларусь.
9. Ответственность за неоказание первой помощи.
10. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
11. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.
12. Алгоритм проведения первичного осмотра пострадавшего.
13. Принципы проведения простой сортировки пострадавших на месте происшествия.
14. Правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.
15. Особенности оказания первой помощи в условиях коронавирусной инфекции и других инфекционных заболеваний.
16. Алгоритм оказания первой помощи на месте происшествия в комплексе с первичным осмотром по стандарту DRSABCDE.
17. Последовательность действий при извлечении пострадавшего (при наличии/отсутствии сознания) из транспортного средства или других труднодоступных мест.
18. Применение различных способов перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи.
19. Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Правила пользования.
20. Сердечно-легочная реанимация: определение понятия, компоненты, современный алгоритм проведения. Контроль эффективности СЛР.
21. Особенности СЛР у новорожденных, детей, подростков и беременных.

22. Применение автоматического наружного дефибриллятора при проведении сердечно-легочной реанимации.

23. Обеспечение и поддержание проходимости дыхательных.

24. Алгоритм оказания первой помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в сознании, без сознания, с различной конституцией, беременным женщинам и детям разных возрастных групп.

25. Осмотр пострадавшего по анатомическим областям с целенаправленным поиском признаков повреждений (нарушений) и их последствий.

26. Углубленная оценка физикального статуса пострадавшего по стандарту ABCDE.

27. Оценка состояния нервной системы: методика определения наличия/отсутствия сознания, нарушение двигательной активности и чувствительности. Оценка уровня сознания по шкале AVPU.

28. Методы временной остановки кровотечения. Правила наложения табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута. Использование табельных гемостатических средств.

29. Механизм травмы. Травматические повреждения. Оценка состояния пострадавшего, методика обследования, определение места и характера повреждения. Дифференцированный подход к различным видам травматических повреждений. Первая помощь при травмах.

30. Алгоритм оказания первой помощи при травмах глаз.

31. Алгоритм оказания первой помощи при травмах носа.

32. Алгоритм оказания первой помощи при травмах головы и шеи.

33. Алгоритм оказания первой помощи при травмах груди.

34. Алгоритм оказания первой помощи при травмах живота и таза.

35. Алгоритм оказания первой помощи при травмах конечностей.

36. Алгоритм оказания первой помощи при травмах позвоночника.

37. Алгоритм оказания первой помощи при травмах, нанесенных огнестрельным оружием.

38. Алгоритм оказания первой помощи при травматической ампутации.

39. Особенности иммобилизации и транспортировки при различных видах травм.

40. Алгоритм оказания первой помощи при ранах различной локализации. Особенности оказания первой помощи при наличии инородного тела в ране.

41. Алгоритм оказания первой помощи при поражении электрическим током.

42. Алгоритм оказания первой помощи при общем переохлаждении.
43. Алгоритм оказания первой помощи при тепловом ударе.
44. Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах.
45. Алгоритм оказания первой помощи при химических ожогах.
46. Алгоритм оказания первой помощи при отморожениях конечностей.
47. Алгоритм оказания первой помощи при утоплении.
48. Боли в грудной клетке. Признаки, причины, определение неотложных состояний. Оказание первой помощи пострадавшим с острой сердечно-сосудистой недостаточностью. Особенности оказания первой помощи пострадавшему с болью в груди.
49. Бессознательные состояния. Основные причины. Обморок. Особенности оказания первой помощи.
50. Понятие о судорогах. Судороги при эпилепсии. Особенности оказания первой помощи при судорогах.
51. Острое нарушение мозгового кровообращения. Признаки. Алгоритм действий. Тесты: FAST – «Лицо-рука-речь-время» и BEFAST – «Равновесие-зрение-лицо-рука-речь-время».
52. Алгоритм действий при гипертермии (повышение температуры тела выше 38,5 °С у детей и выше 39,5 °С у лиц старше 18 лет).
53. Алгоритм действий при укусе диким животным.
54. Алгоритм действий при укусе змеями.
55. Алгоритм действий при укусе насекомым. Аллергические реакции. Анафилаксия: алгоритм действий.
56. Отравления. Виды. Пути попадания яда в организм (через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу). Отравление суррогатами алкоголя. Отравление наркотическими препаратами. Отравления аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и боевыми отравляющими веществами (БОВ). Алгоритмы оказания первой помощи при острых отравлениях.
57. Контроль за состоянием пострадавшего до приезда скорой медицинской помощи: уровень сознания, адекватность дыхания и кровообращения. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
58. Контроль за состоянием пострадавшего, находящегося в сознании, и оказание ему допсихологической помощи при возникновении острой реакции на стресс (плач, агрессия, истероидная реакция, апатия, страх, психомоторное возбуждение, ступор, нервная дрожь).
59. Алгоритм действий при возникновении у пострадавшего острых психических расстройств и стрессовых реактивных состояний.

60. Основные педагогические формы и методы обучения, обеспечивающие наилучшее восприятие и усвоение слушателями учебного материала.

61. Методика подбора актуальных форм, средств и методов обучения.

62. Определение цели и задач обучения в зависимости от категории слушателей.

63. Формирование содержания обучения: определение базовых тем обучения.

64. Особенности освещения этико-правовых вопросов оказания первой помощи пострадавшим (принцип автономии личности, неавтономные личности и их законные представители – права и обязанности, принцип справедливости, правило конфиденциальности и др.).

65. Понятие о единице симуляционного обучения – стандартном имитационном модуле.

66. Программы симуляционного обучения. Классификация видов профессиональной компетенции. Классификация видов оборудования имитационного обучения.

67. Правила и особенности использования симуляционного оборудования.

68. Проведение занятий с использованием манекенов-тренажеров: специфика, организация, обучение.

69. Использование мультимедийных технологий при обучении, создание компьютерных презентаций по оказанию первой помощи. правила подбора видео- и фотоматериалов.

70. Использование метода case-study (подбор и разработка ситуационных и проблемно-поисковых задач, подготовка дискуссии по предложенным ситуациям).

71. Организация и проведение тренингов и деловых игр по оказанию первой помощи пострадавшим. Методики максимального охвата аудитории и привлечения внимания.

72. Организация и проведение контроля усвоения обучающимися учебного материала.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия : учеб.-метод. пособие / А. Л. Станишевский [и др.]. – Минск : БелМАПО, 2021. – 119 с.

2. Алгоритмы срочных активных действий в неотложных и терминальных ситуациях : учеб.-метод. пособие / В. Я. Родионов [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т». – Витебск : ВГМУ, 2021. – 107 с.

3. Камбалов, М. Н. Первая помощь : учеб.-метод. пособие / М. Н. Камбалов, Д. А. Чернов, Д. А. Прокопович. – Гомель : ГомГМУ, 2017. – 172 с.

4. Медицина экстремальных ситуаций. Ч. I. Основы медицины катастроф и медицинская защита населения в чрезвычайных ситуациях : пособие / В. В. Редненко [и др.]. – Витебск : ВГМУ, 2015. – 190 с.

5. Отработка практических навыков и умений. Эталоны симуляционных модулей оказания медицинской помощи : пособие для студентов / В. В. Редненко [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т». – Витебск : ВГМУ, 2016. – 127 с.

6. Первая помощь : учеб.-метод. пособие / Д. А. Чернов [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021. — 178 с.

Дополнительная:

7. Экстренная медицина : учеб. пособие / Э. В. Туманов [и др.] ; под ред. Э. В. Туманова. – Минск : РЦС и Э МЧС Республики Беларусь, 2010. – 292 с.

8. Беспалько, В. П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения / В. П. Беспалько. – М. : Академия, 2015. – 467 с.

9. Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении : учеб.-метод. пособие / А. Т. Щастный [и др.] ; под ред. А. Т. Щастного. – Витебск : ВГМУ, 2018. – 310 с.

10. Гринберг, М. П. Коммуникативная компетентность врача. Симуляционное обучение. Методика «стандартизированный пациент» : руководство / М. П. Гринберг, А. Н. Архипов, Т. А. Кузнецова. – М. : Литтерра, 2015. – 176 с.

11. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / Демичев С. В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с.

12. Демчило, А. П. Бешенство : учеб.-метод. пособие по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов / А. П. Демчило. – Гомель : ГомГМУ, 2008. – 27 с.

13. Диагностика и неотложная медицинская помощь при заболеваниях и травмах нервной системы на догоспитальном этапе : учеб.-метод. пособие / А. Л. Станишевский [и др.]. – Минск : БелМАПО, 2022. – 147 с.

14. Жидков, С. А. Алгоритм оказания медицинской помощи пострадавшим с тяжелой сочетанной травмой на догоспитальном этапе : инструкция по применению : утв. М-вом здравоохранения Респ. Беларусь 26.03.2010 / С. А. Жидков, В. Е. Корик, Р. П. Дудинский ; Белорус. гос. мед. ун-т. – Минск : БГМУ, 2010. – 11 с.

15. Марченко, Д. В. Первая помощь : современные алгоритмы спасения : учеб. пособие / Д. В. Марченко ; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра симуляционных технологий и экстренной медицинской помощи. – Иркутск : ИГМУ, 2020. – 132 с.

16. Мероприятия по поддержанию жизни базового и продвинутого уровня для взрослых : рекомендации европейского совета по реаниматологии 2021 года / С. Ю. Грачев [и др.] // От истоков к достижениям XXI века : сб. науч. тр. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посв. 90-лет. БелМАПО, Минск, 7-8 окт. 2021 г. / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Белорус. мед. акад. последипломн. образования ; редколл. А. Н. Чуканов [и др.]. – Минск : БелМАПО, 2021. – С. 223-232.

17. Мицкевич, А. Н. Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности : памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций / А. Н. Мицкевич, С. В. Петров ; под ред. Ю. И. Полищука. – М. : МПГУ, 2018. – 60 с.

18. Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи : учеб. пособие / М. А. Морозов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2017. – 335 с.

19. Оказание неотложной помощи в клинике внутренних болезней : учеб.-метод. пособие / В. И. Козловский [и др.]. – Витебск : ВГМУ, 2017. – 244 с.

20. Первая медицинская помощь при травмах : учеб.-метод. пособие / сост. А. Ф. Харрасов. – Кызыл : ТувГУ, 2018. – 108 с.

21. Первая помощь : для преподавателей обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь [Электронный ресурс] – М. : ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. – 136 с. – Режим доступа: <http://allfirstaid.ru/system/files/umk/prepodav-n-L-small.pdf>. – Дата доступа: 10.10.2022.

22. Первая помощь : учеб. пособие / О. А. Мальков [и др.]. – Сургут : СурГПУ, 2019. – 81 с.

23. Первая помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. – М. : ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. – 68 с. – Режим доступа: <http://allfirstaid.ru/system/files/umk/Ucha-n-L.pdf>. – Дата доступа: 10.10.2022.

24. Подласый, И. П. Педагогика : в 2 т. – Т. 1. Теоретическая педагогика в 2 кн. – Книга 1 : учебник для СПО / И. П. Подласый. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 404 с.

25. Полуян, И.А. Медицина экстремальных ситуаций : пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов : в 3 ч. – Ч. 1. Основы медицины катастроф / И. А. Полуян, С. В. Флюрик. – Гродно : ГрГМУ, 2015. – 240 с.

26. Прасмыцкий, О. Т. Практические навыки по анестезиологии и реаниматологии. Сердечно-легочная реанимация : учеб.-метод. пособие / О. Т. Прасмыцкий, О. Б. Павлов. – Минск : БГМУ, 2015. – 28 с.

27. Современное дополнительное образование взрослых : монография : учебное пособие для преподавателей и слушателей дополнительного образования, обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки: «Педагогика и психология», «Педагогика дополнительного образования», «Менеджмент и экономика образовательной организации», «Преподавание русского языка и литературы», «Педагогика и методика начального образования», «Кадровый менеджмент», «Логопедия», «Правовые аспекты деятельности руководителя» / [З. В. Глебова [и др.] ; под ред. С. В. Данилова, Л. П. Шустовой, З. В. Глебовой. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 201 с.

28. Сокольчик, В. Н. Коммуникация врача и пациента : на перекрестках этики и прав человека / В. Н. Сокольчик // Здоровоохранение. – 2020. – №11. – С. 44–50.

29. Станишевский, А. Л. Алгоритмы оказания первой помощи / А. Л. Станишевский, Н. П. Новикова // От истоков к достижениям XXI века : сб. науч. тр. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посв. 90-лет. БелМАПО, Минск, 7-8 окт. 2021 г. / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Белорус. мед. акад. последипломн. образования ; редколл. А. Н. Чуканов [и др.]. – Минск : БелМАПО, 2021. – С. 627-632.

30. Станишевский, А. Л. Первая помощь. Алгоритм проведения первичного осмотра пострадавшего на месте происшествия / А. Л. Станишевский // Первичная медико-санитарная помощь : материалы межрег. науч.-практ. конф. с международным участием, Якутск, 20 мая 2022 г. / М-во здравоохранения Респ. Саха (Якутия), Дальневосточный гос.

мед. универ.; редколл.: Н. М. Гоголев [и др.]. – Хабаровск : Издательство ДВГМУ, 2022. – С. 243–253.

31. Ступина, С. Б. Технологии интерактивного обучения в высшей школе / С.Б. Ступина. – М.: Просвещение, 2015. – 375 с.

Нормативные правовые акты:

32. Инструкция о порядке обучения, стажировки, инструктажа и проверки знаний работающих по вопросам охраны труда [Электронный ресурс] : постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 28.11.2008, № 175: с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

33. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями нервной системы (взрослое население) [Электронный ресурс] : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.01.2018, № 8 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

34. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с психическими и поведенческими расстройствами врачами общей практики» [Электронный ресурс]: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.03.2021, № 13 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

35. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» [Электронный ресурс] : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021, № 99 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

36. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам до 18 лет с инородными телами дыхательных путей» [Электронный ресурс] : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017, № 45 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

37. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13.01.2011 № 243-3 : с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2022.

38. О борьбе с коррупцией [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 24.07.2015 № 305-3 : с изм. и доп. // ЭТАЛОН.

Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

39. О вопросах организации деятельности службы скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.01.2020, № 2 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

40. О вопросах организации образовательного процесса [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 01.09.2022, № 574 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

41. О документах об образовании, приложениях к ним, золотой, серебряной медалях и документах об обучении [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 19.08.2022, № 274 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

42. О единой государственной системе обучения населения методам оказания первой помощи [Электронный ресурс] : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018, № 63 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

43. О здравоохранении [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХІІ : с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

44. О некоторых вопросах деятельности комиссии по противодействию коррупции в системе Министерства здравоохранения Республики Беларусь [Электронный ресурс] : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.06.2019, № 766 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

45. О некоторых вопросах создания и функционирования государственной системы обучения населения методам оказания первой помощи [Электронный ресурс] : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.12.2018, № 1410 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

46. О повышении квалификации работников системы образования в учреждениях образования, обеспечивающих повышение квалификации и переподготовку кадров [Электронный ресурс] : приказ Министерства образования Республики Беларусь от 22.07.2009, № 850 // ЭТАЛОН.

Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

47. О правилах медицинской этики и деонтологии [Электронный ресурс] : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018, № 64 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

48. О профилактике бешенства [Электронный ресурс] : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.12.2018, № 1341 // Нормативка.by. – Режим доступа: <https://normativka.by/lib/document/79582>. – Дата доступа: 10.10.2022.

49. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 7.01.2012 № 340-3 : с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

50. О создании и функционировании единой государственной системы обучения населения методам оказания первой помощи при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 22.12.2014, № 1221 : с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

51. Об охране труда [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 23.07.2008 № 356-3 : с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

52. Об установлении перечней аптек первой помощи, аптек скорой медицинской помощи, вложений, входящих в эти аптечки, и определении порядка их комплектации [Электронный ресурс] : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.12.2014, № 80 : с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

53. Об утверждении Инструкции о порядке констатации смерти и признании утратившим силу постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.07.2002 № 47 [Электронный ресурс] : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2008, № 228: с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2022.

54. Об утверждении Инструкции о порядке организации оказания медицинской помощи пациентам с черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс] : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.09.2012, № 1110 // Нормативка.by. – Режим

доступа: <https://normativka.by/lib/document/76036>. – Дата доступа: 10.10.2022.

55. Об утверждении Инструкции по оказанию медицинской помощи пациентам с острым нарушением мозгового кровообращения («Дорожная карта») [Электронный ресурс] : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.01.2018, № 47 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

56. Об утверждении клинических протоколов [Электронный ресурс] : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2021, № 117 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

57. Об утверждении клинических протоколов оказания скорой медицинской помощи детскому населению [Электронный ресурс] : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.02.2007, № 90 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

58. Об утверждении клинического протокола оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению и признании утратившими силу отдельных структурных элементов приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.06.2006 № 484 [Электронный ресурс] : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010, № 1030 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

59. Об утверждении некоторых клинических протоколов диагностики и лечения заболеваний системы кровообращения [Электронный ресурс] : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017, № 59 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

60. Об утверждении Правил по охране труда [Электронный ресурс] : постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 01.07.2021, № 53 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

61. Об утверждении правил проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24.12.2013, № 135 : с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2022.

62. Об утверждении примерного табеля оснащения изделиями медицинского назначения и медицинской техники амбулаторно - поликлинических и больничных организаций здравоохранения [Электронный ресурс] : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.11.2018, № 1180 : с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

63. Об утверждении табелей оснащения службы скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.12.2016, № 1236 : с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

64. Положение о непрерывном профессиональном образовании руководящих работников и специалистов [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 01.09.2022, № 574 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

65. Уголовный кодекс Республики Беларусь: [Электронный ресурс] : 09.07.1999 № 275-З: с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Министерства
здравоохранения
Республики Беларусь
14.04 2023 № 527

ПЕРЕЧЕНЬ

состояний, при которых оказывается
первая помощь

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и кровообращения.
3. Наружные кровотечения.
4. Инородные тела верхних дыхательных путей.
5. Травмы и ранения различных областей тела.
6. Повреждения и инородные тела глаз
7. Ожоги. Эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. Гипертермия.
8. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
9. Поражение электрическим током, молнией.
10. Утопление.
11. Отравления.
12. Судороги.
13. Подозрение на острое нарушение мозгового кровообращения.
14. Остро возникшая боль в груди.
15. Укусы животных, змей и насекомых.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Министерства
здравоохранения
Республики Беларусь

14.04 2023 № 527

ПЕРЕЧЕНЬ мероприятий по оказанию первой помощи

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;

устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
оценка количества пострадавших;
извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;

перемещение пострадавшего.

2. Вызов скорой медицинской помощи, других экстренных служб.

3. Определение наличия сознания у пострадавшего.

4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:

запрокидывание головы с подъемом подбородка;
выдвижение нижней челюсти;
очистка ротовой полости пострадавшего, извлечение съемных зубных протезов, удаление инородных тел из верхних дыхательных путей;
определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.

5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации:
проведение компрессий грудной клетки (непрямого массажа сердца);
проведение искусственного дыхания «изо рта в рот»;
проведение искусственного дыхания «изо рта в нос»;
проведение искусственного дыхания с использованием устройств для искусственного дыхания;

применение автоматического наружного дефибриллятора.

6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:

придание устойчивого бокового положения;
запрокидывание головы с подъемом подбородка;
выдвижение нижней челюсти.

7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:

обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
пальцевое прижатие артерии;
максимальное сгибание конечности в суставе;
прямое давление на рану;
наложение давящей повязки;
наложение кровоостанавливающего жгута.

8. Мероприятия по подробному осмотру и опросу пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:

определение признаков острого нарушения мозгового кровообращения;
проведение осмотра головы;
проведение осмотра шеи;
проведение осмотра груди;
проведение осмотра спины;
проведение осмотра живота и таза;
проведение осмотра конечностей;

наложение повязок при травмах и ранениях различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;

проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, аутоиммобилизация, с использованием табельных изделий медицинского назначения);

фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского назначения);

прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);

местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;

термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;

опрос пострадавшего на предмет внезапного изменения состояния, свидетелей происшествия для точной передачи информации службе скорой медицинской помощи.

9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.

10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.

11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим экстренным службам.