

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БОРИСОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЛАБОРАТОРИЯ ПО ОТРАБОТКЕ НАВЫКОВ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «КЕЙС-МЕТОД КАК СИМУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ»



ПОДГОТОВИЛИ:
ЛЕБЕДЕВА О.В., ЗАВЕДУЮЩИЙ
ЛАБОРАТОРИЕЙ ПО ОТРАБОТКЕ
НАВЫКОВ МУЗЫЧЕНКО В.В.,
МЕТОДИСТ

25.03.24 г. прошел педагогический семинар «Кейс-метод как симуляционная технология обучения в медколледже». Преподаватели делились опытом использования различных видов кейсов на практических занятиях. Аналитический кейс по учебному предмету «Педиатрия» представила преподаватель Бабкова Е.В. Пример диагностического кейса по учебному предмету «Терапия» представили преподаватели Романенкова С.И. и Береснева Л.А. Опыт разработки и применения превентивного кейса по учебному предмету «Сестринское дело и манипуляционная техника» поделилась преподаватель Лаппо М.Е. Преподаватель Тарун И.И. рассказала об особенностях работы с теоретическим кейсом по учебному предмету «Гигиена человека». Особый интерес вызвала платформа ситуационного обучения «Виртуальный пациент» mPro, с которой преподаватели ознакомились в практической части семинара. Данный ресурс позволяет отработать навыки принятия клинических решений в безопасной виртуальной среде.



ПЛАН СЕМИНАРА:

- 1. Введение
- 2. Теоретическая часть
 - Кейс-метод как симуляционная технология обучения в медицинском образовании. Методисты Музыченко В.Д.
 - Применение теоретического кейса на учебном предмете «Гигиена и экология человека». Преподаватель: Зарин И.В.
 - Применение презентационного кейса на учебном предмете «СД в МУ». Преподаватель: ДК № 2, Леонов М.В.
 - Применение диагностического кейса на учебном предмете «Торевика». Преподаватель: Ролкинецкая С.В.
 - Применение аналитического кейса на учебном предмете «Здравоохранение». Преподаватель: Дубинина Е.В.
- 3. Практическая часть
- 4. Заключение

диагностическое применение Сестринское
 особенностей преподаватель
 метод Педиатрия медколледже
 техника Гигиена кейса Аналитический
 платформа дело обучения
 учебному предмету
 делились педагогический
 симуляционная попытом Кейс
 событий практических занятияХ части видов
 решений семинара вызвала виртуальной кейсом
 по учебному
 рассказала семинара Данный клинических виртуальной кейсом
 технология прошел семинар позволяет
 кейсов преподаватели
 представила манипуляционная использования

диагностического интерес применения Сестринское
особенностях метод преподаватель
Педиатрия медколледже
техника кейса Пример ресурса пациент навыки
Гигиена дело Аналитический превентивного
платформа учебного предмета
практической принятия mPro различных
делались педагогический теоретическим
симуляционная опытом Кейс
событий практических занятиях части видов
решений семинара вызвала человек
рассказала семинара виртуальной Терапия
технология прошел семинар кейсом
кейсов ознакомилась представили работы
представила манипуляционная использования разработки



диагностического интерес применения Сестринское
особенностях метод преподаватель
Педиатрия медколледже
техника кейса пример ресурс пациент навыки
Гигиена платформа Аналитический обучаения
учебному предмету
делились педагогический теоретическим
симуляционная опытом среде Кейс
практических занятияХ части видов
по учебному человека
рассказала семинара Данный клинических виртуальной кейсом
технология прошел семинар позволяет
кейсов преподаватели работы разработки
представила манипуляционная использования



диагностического интерес применения Сестринское
особенностях метод преподаватель
Педиатрия медколледже
техника кейса пример ресурс пациент навыки
Гигиена платформа Аналитический обучаения
учебному предмету
делились педагогический теоретическим
симуляционная опытом среде Кейс
практических занятияХ части видов
по учебному человека
рассказала семинара Данный клинических виртуальной кейсом
технология прошел семинар позволяет
кейсов преподаватели работы разработки
представила манипуляционная использования

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!