

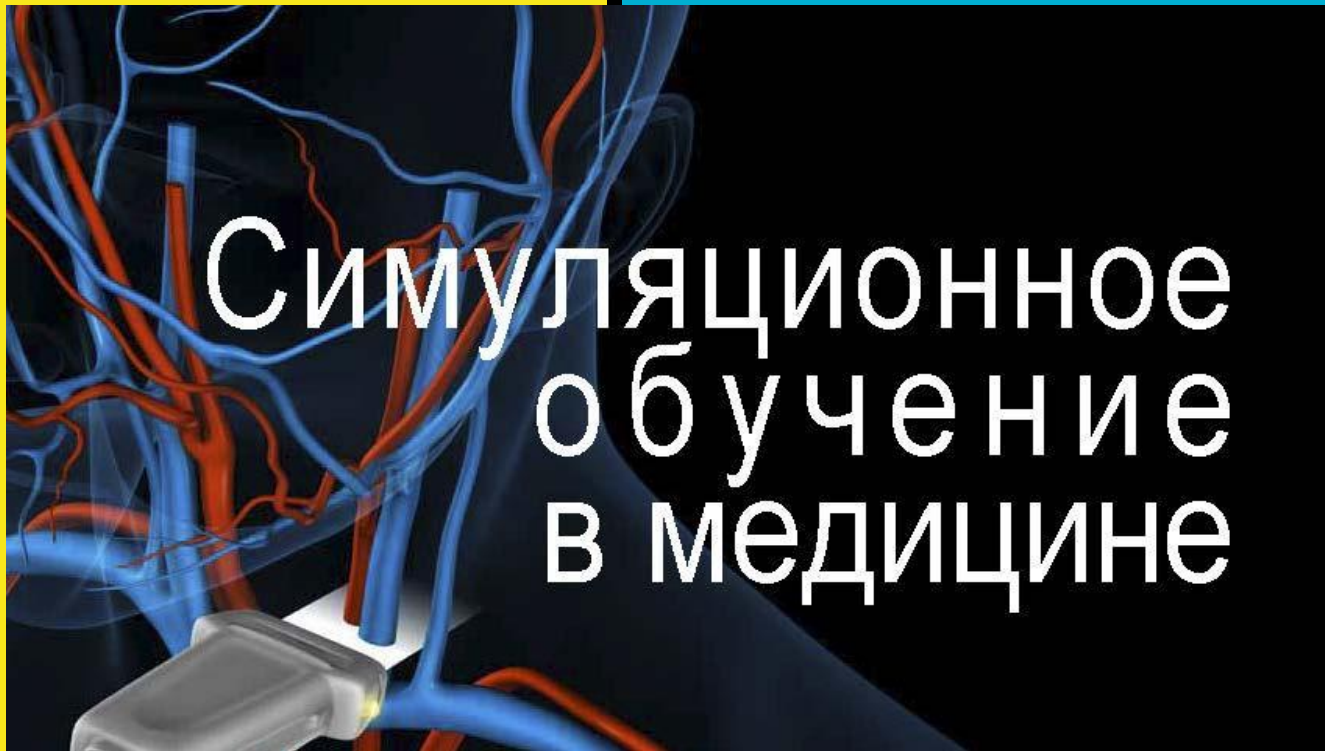
Учреждение образования "Борисовский государственный медицинский колледж"

**КАТАЛОГ
ИНФОРМАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО
СИМУЛЯЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ**

Лаборатория по отработке навыков

**ЧТОБЫ ПЕРЕЙТИ К МАТЕРИАЛАМ,
НЕОБХОДИМО ПОДКЛЮЧЕНИЕ К
СЕТИ ИНТЕРНЕТ!**

**ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ
ПО ВОПРОСАМ МЕДИЦИНСКОГО
СИМУЛЯЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



Симуляционное
обучение
в медицине

СПЕЦИАЛИСТ МЕДИЦИНСКОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



Второе издание, дополненное и переработанное

Под редакцией М. Д. Горшкова

РОСОМЕД. Москва, 2021

Содержание

Вступительное слово <i>Кубышкин В. А.</i>	8
Глава 1. История симуляционного обучения в медицине <i>Горшков М. Д.</i>	10
Глава 2. Симуляционное обучение в России <i>Кубышкин В. А., Колыш А. П.</i>	46
Глава 3. Основные принципы и понятия симуляционного обучения <i>Горшков М. Д., Свистунов А. А.</i>	62
Глава 4. Симуляционное оборудование, устройства, пособия <i>Горшков М. Д.</i>	94
Глава 5. Построение занятия с использованием симуляционных методик <i>Лопатин З. В.</i>	148
Глава 6. Общение с пациентом: модели, обучение, оценка <i>Дьяченко Е. В., Васильева Е. Ю., Сизова Ж. М.</i>	176
Глава 7. Тренинг командного взаимодействия <i>Зарипова З. А., Сляднева Н. С.</i>	212
Глава 8. Симуляция in situ <i>Рипп Е. Г., Горшков М. Д.</i>	244
Глава 9. Объективная оценка уровня профессионального мастерства <i>Андреевко А. А., Горшков М. Д.</i>	262
Глава 10. Дебрифинг <i>Хаматханова Е.М., Титков К.В., Хлестова Г.В., Чучалина Л.Ю.</i>	324
Глава 11. Аккредитация <i>Ходус С. В., Олексик В. С., Зверев А. С.</i>	342
Глава 12. Управление симуляционным центром <i>Акопян Ж. А., Шубина Л. Б., Грибков Д. М.</i>	362
Словарь SSH. Симуляция в здравоохранении <i>Перевод с английского под ред. Горшкова М. Д.</i>	412

**Взять можно
в
методическом
кабинете**

**Скачать
можно здесь**
[2021-
Специалист медиц
инского симуляци
онного обучения.p
df \(rosomed.ru\)](https://rosomed.ru)

Оснащение симуляционного центра

2020-2021



Содержание

СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ	
О компании ВИРТУМЕД	2
Симуляционный центр под ключ	3
Наши партнёры	4
Хронология	6
Наши клиенты	8
МЕНЕДЖМЕНТ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА	
ДИАГНОСТИКА	
Эндоскопия	24
Ангиография	32
Рентген-исследования	42
Диагностика	46
Аускультация, электрокардиография	50
Неврология	63
Пальпация	64
Ультразвуковые исследования	68
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ВИРТУАЛЬНЫЕ ПАЦИЕНТЫ	
КЛИНИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ	
Клинические сценарии	106
Роботы-симуляторы пациента	114
Респираторная терапия	132
Проходимость дыхательных путей	138
Манекены-имитаторы пациента, СЛР	146
АВД и ЭКГ имитаторы	176
Муляжи травм	180
ХИРУРГИЯ	
Открытая и эндоскопическая хирургия, урология, гинекология	190
Сердечно-сосудистая хирургия	211
Хирургическое ведение травмы	232
Артроскопия/Ортопедия	243
Нейрохирургия	254
КЛИНИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
Урология	264
Акушерство и гинекология	270
Эстетическая медицина	300
Маммология	302
Офтальмология	308
Оториноларингология	327

**Взять можно
в
методическом
кабинете**

**Скачать
можно здесь**
[2020-catalog-
virtumed_dlya-
peresytki.pdf](https://virtumed.dlya-peresytki.pdf)



ВЫСОКОРЕАЛИСТИЧНАЯ СИМУЛЯЦИЯ В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ — ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Теоретические основы современного медицинского образования	9
Глава 2. Этапы развития высокореалистичной симуляции в анестезиологии-реаниматологии	51
Глава 3. Общие вопросы организации и проведения высокореалистичной симуляции	75
Глава 4. Принципы разработки и реализации программы высокореалистичной симуляции	129
Глава 5. Принципы и методика разработки сценария высокореалистичной симуляции	177
Глава 6. Организация и проведение занятия с применением высокореалистичной симуляции	221
Глава 7. Дебрифинг	253
Глава 8. Высокореалистичная симуляция в обучении управлению ресурсами	311
Глава 9. Применение высокореалистичной симуляции в командном обучении	381
Глава 10. Применение высокореалистичной симуляции при проведении междисциплинарного симуляционного командного обучения	467
Глава 11. Применение высокореалистичной симуляции для оценки действий специалистов	525
Глава 12. Заключение — перспективы и задачи на будущее	617
Благодарности	628
Об авторе	629

**Взять можно
в
методическом
кабинете**

**В настоящее
время полный
текст
руководства
находится в
ограниченном
доступе**

Виртуальные технологии в медицине

№3 (33) 2022



Печатное и онлайн-издание Общероссийской организации
«Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД)

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДАКТОРА

КАЛЕНДАРЬ мероприятий

АНАЛИЗ АНКЕТ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ВРАЧЕЙ-ИНТЕРНОВ 6 КУРСА, ПРОШЕДШИХ СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
Колбаев М. Т., Мизонова С. Н., Латкина К. С.

РОЛЬ «СТАНДАРТИЗИРОВАННОГО ПАЦИЕНТА» В СИМУЛЯЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ВРАЧЕЙ-ИНТЕРНОВ 6–7 КУРСА НАО «КАЗНМУ»
Колбаев М. Т., Ахметов А.А., Михайлова И. Е.

ФОКУСИРОВАННОЕ УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ — НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ПОДГОТОВКИ АНЕСТЕЗИОЛОГОВ-РЕАНИМАТОЛОГОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Махарин О. А., Лебедева Е. А., Бычков А. А., Тарасова Г. Н.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ МОДЕЛИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РОБОТИЗИРОВАННОМ МАНЕКЕНЕ «ЛЮСИНА»
Колбаев М. Т., Тулеубаев К. С.

ТАРГЕТНАЯ ВИЗУАЛИЗАЦИЯ В ЛОР-ХИРУРГИИ НА ОСНОВЕ ФЕНОМЕНА СТЕРЕОПСИСА
Кузьмин Д. М., Пашчинин А. Н., Фионова Т. В.

АКТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В 2022 ГОДУ
Логвинов Ю. И., Геркен И. А.

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОГРАММАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОВРЕМЕННОГО УЧЕБНОГО ЦЕНТРА
Логвинов Ю. И., Лыкин В. Н., Долгополова Л. Ю.

CASE-METHOD В ОБУЧЕНИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Логвинов Ю. И., Орловская А. И.

ГОТОВНОСТЬ К ОРГАНИЗАЦИОННЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ СОТРУДНИКОВ СИМУЛЯЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ РОССИИ
Исаева О. М., Васильева Е. Н.

ПРОГРАММНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПО РАБОТЕ В ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ СПЕЦИАЛИСТА НА ПОРТАЛЕ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Логвинов Ю. И., Бородина Е. А.

CONTENT

107 EDITORIAL

112 CALENDAR OF EVENTS

121 ANALYSIS OF FEEDBACK QUESTIONNAIRES OF THE 6TH YEAR INTERNS WHO COMPLETED SIMULATION EDUCATION
Kolbaev M. T., Mizonova S. N., Latkina K. S.

123 THE ROLE OF A "STANDARDIZED PATIENT" IN THE SIMULATION EDUCATION OF THE 6–7TH YEAR INTERNS OF ASFENDIYAROV KAZAKH NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY
Kolbaev M. T., Akhmetov A. A., Mikhailova I. E.

124 FOCUSED ULTRASOUND IS AN INTEGRAL PART OF THE TRAINING OF ANESTHESIOLOGISTS-RESCUSITATORS USING SIMULATION TECHNOLOGIE
Makharin O. A., Lebedeva E. A., Bychkov A. A., Tarasova G. N.

125 REALIZATION OF PRACTICAL SKILLS OF MODELING TECHNOLOGIES ON THE ROBOTIC SIMULATOR "LUCINA"
Kolbaev M. T., Tuleubaev K. S.

126 TARGETED VISUALIZATION IN ENT SURGERY BASED ON THE PHENOMENON OF STEREOPSIS
Kuzmin D. M., Pashchinin A. N., Fionova T. V.

128 CURRENT PROVISIONS OF PERIODIC ACCREDITATION OF SPECIALISTS IN 2022
Logvinov Yu. I., Gerken I. A.

129 DISTANCE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN ADVANCED TRAINING PROGRAMS OF A MODERN TRAINING CENTER
Logvinov Yu. I., Lykhin V. N., Dolgoplova L. Yu.

130 CASE-METHOD IN THE TRAINING OF PRACTICAL HEALTHCARE PROFESSIONALS IN THE RUSSIAN FEDERATION
Logvinov Yu. I., Orlovskaya A. I.

132 READINESS FOR ORGANIZATIONAL CHANGES OF EMPLOYEES OF SIMULATION CENTERS IN RUSSIA
Isaeva O. M., Vasilyeva E. N.

133 SOFTWARE AND ANALYTICAL FEATURES FOR WORKING IN THE SPECIALIST'S PERSONAL ACCOUNT ON THE PORTAL OF CONTINUING MEDICAL AND PHARMACEUTICAL EDUCATION
Logvinov Yu. I., Borodina E. A.

**Взять можно
в
методическом
кабинете**

**Скачать
можно здесь**
[Смотреть выпуск](#)
([Смотреть выпуск](#)
medsim.ru)

Методические рекомендации лаборатории по отработке навыков, 2023/2024 учебный год

1. Методические рекомендации по применению методики «Стандартизированный пациент»

Ссылка:https://drive.google.com/drive/folders/1hcZ-AI2C0foaMBn5Nbe_CDV4Q2CCbBWu?usp=drive_link

2. Методические рекомендации по организации симуляционного занятия

Ссылка:https://drive.google.com/drive/folders/10N_bFBAbyx0i1CR9V8f17HCHvCk5SZeE?usp=drive_link

3. Методические рекомендации по организации и проведению дебрифинга

Ссылка:https://drive.google.com/drive/folders/1xjzyiDML7w_4Yw83aqI5g5SuO90Y-glK?usp=drive_link

4. Методические рекомендации по внедрению элементов геймификации в практическое обучение

Ссылка:https://drive.google.com/drive/folders/1hE6fO-f_uOSDF9jPo3x4gruOsC2nKvtT?usp=drive_link

5. Методические рекомендации по составлению клинических сценариев

Ссылка:https://drive.google.com/drive/folders/12JOdatoWTbaVmPLRn6PrxNZpjxWB8DP_?usp=drive_link

6. Методические рекомендации по составлению кейсов на практических занятиях

Ссылка:https://drive.google.com/drive/folders/1uiOTQvVbhOrmm_WQirw9IOaAAyz-fsUT?usp=drive_link

7. Примеры заданий для практических занятий с эталонами ответов

Ссылка:https://drive.google.com/drive/folders/1EfvuBXNcYHbZkCvldJem1hry4RkGmiaB?usp=drive_link

8. Проект дополненной реальности «Учебно-методическая и внеучебная работа лаборатории по отработке навыков»

Ссылка:https://docs.google.com/document/d/12u4jukD-w_sZWL9qsQfONT1ZdjHbXX91Uwj2k2bcBhQ/edit?usp=sharing

9. Интерактивный кейс «Процедурный кабинет»

Ссылка:https://drive.google.com/file/d/1mAmSPma6wztdsJmDA8Zuj-x0DmaWbKu4/view?usp=drive_link

10. Интерактивное методическое пособие по организации межпредметного тренинга

Ссылка:https://drive.google.com/file/d/1b1-Qp4OXISjRt87VZWDc1RMIGzCFIZsB/view?usp=drive_link

11. Интерактивные диалоговые тренажеры

Ссылка:https://drive.google.com/file/d/1RthV_i0JUeJcB4vdmssO5VIx3gSgNOgt/view?usp=drive_link

12. Онлайн - курс «Геймификация в симуляционном обучении»

Ссылка:https://drive.google.com/file/d/15kpYCdE4XOIh6rRjTJKHnqIscsu9ue7x/view?usp=drive_link

Предпросмотр

Сначала отсканируйте QR-код, затем наведите на маркер



ОТСКАНИРУЙ



Подсказка: Не забудьте опубликовать проект перед предпросмотром

1.ВИДЕО.

1.1. Круглый стол и дискуссионная площадка «Обучение навыкам общения с пациентами в образовательных программах медицинских организаций: успешные практики, трудности, возможные решения».

Ссылка:

<https://rosomed.ru/video/60/>

1.2. Станция «Расширенная сердечно-легочная реанимация у взрослых». Сценарий «Остановка кровообращения у пациента с ОКС в условиях стационара с развитием ритма, требующего проведения дефибрилляции». Представлена методика проведения расширенной сердечно-легочной реанимации при фибрилляции желудочков на основании современных алгоритмов и оценка действий аккредитуемого по пунктам оценочного-листа.

Ссылка:

<https://rosomed.ru/video/4/>

1.3. Прохождение станции ОСКЭ «Врачебные манипуляции». Сценарий «Регистрация и интерпретация ЭКГ».

Ссылка:

<https://rosomed.ru/video/41/>

1.4. Прохождение станции ОСКЭ «Закрытие раны». Сценарий «Наложение простого узлового кожного шва на лапаротомную рану».

Ссылка:

<https://rosomed.ru/video/40/>

1.5. Прохождение станции ОСКЭ «Врачебные манипуляции». Сценарий «Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)».

Ссылка:

<https://rosomed.ru/video/37/>

1.6. Прохождение станции ОСКЭ «Сбор жалоб и анамнеза». Сценарий «Сбор жалоб и анамнеза у взрослого пациента».

Ссылка:

<https://rosomed.ru/video/29/>

1.7. Вебинар «Роль членов аккредитационных комиссий в оценке практических навыков на втором этапе аккредитации».

Ссылка:

https://www.youtube.com/watch?v=Fe2jgYIn_ik/

1.8. Вебинар «Организация работы стандартизированного пациента».

Ссылка:

<https://disk.yandex.by/i/j9r3oOtQGt4unw/>

1.9. Вебинар «Профилактика и "лечение" конфликта в опыте врача по паллиативной помощи».

Ссылка:

<https://pro-palliativ.ru/library/vebinar-profilaktika-i-lechenie-konflikta-v-opyte-vracha-po-palliativnoj-pomoshhi/>

1.10 Вебинар: Основы коммуникации в паллиативной помощи.

Ссылка:

<https://pro-palliativ.ru/library/vebinar-osnovy-kommunikatsii-v-palliativnoj-pomoshhi/>

1.11. Учебный фильм для членов аккредитационных подкомиссий "Подготовка к проведению оценки практических навыков (умений) в симулированных условиях".

1.12. Учебный фильм "Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия".

1.13. Учебный фильм "Сердечно-легочная реанимация" (версия 2020 г.)

2. ПРЕЗЕНТАЦИИ.

2.1. Структура клинического сценария.

Ссылка:

<https://rosomed.ru/file/6C.4.pdf>

2.2. Симуляционное обучение: проблемы и их решение.

Ссылка:

<http://www.myshared.ru/slide/297090/>

2.3. Перспективы развития симуляционного обучения в системе профессионального медицинского образования.

Ссылка:

<http://www.myshared.ru/slide/263319/>

2.4. Методы и принципы симуляционного обучения.

Ссылка:

<https://thepresentation.ru/obrazovanie/metody-i-printsipy-simulyatsionnogo-obucheniya>

2.5. Симуляционный тренинг в медицине.

Ссылка:

<http://900igr.net/prezentatsii/pedagogika/Simuljatsionnye-tehnologii/002-Simuljatsionnyj-trening-v-meditsine.html>

2.6. Симуляционное обучение в медицине - современная образовательная технология.

Ссылка:

<http://new.groteck.ru/images/catalog/30913/3acbc1f600f423b50522d5363b7cea4c.pdf>

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ / СТАТЬИ.

3.1. Клиническое обучение с использованием стандартизированных пациентов.

Ссылка:

<https://zkgmu.kz/docs/dumr/1..pdf>

3.2. Методические рекомендации по созданию сценариев по коммуникативным навыкам (навыкам общения) для симулированных пациентов.

Ссылка:

<https://fmza.ru/upload/medialibrary/c92/mr-dlya-sozdaniya-ekzamenatsionnykh-stsenariiev-po-kn.pdf>

3.3. Симуляционное обучение в медицине.

Ссылка:

<https://rosomed.ru/book.html>

3.4. Применение симуляционных технологий в формировании компетенций обучающихся по специальности "Лечебное дело".

Ссылка:

<https://www.rosmedobr.ru/journal/2018/primenenie-simulyatsionnykh-tehnologiy-v-formirovanii-kompetentsiy-obuchayushchikhsya-po-spetsialno/>

1. <https://docs.google.com/document/d/1hmox7mwlrLcGjVWQgLZISsRzEKOJqSXwB1eNkNlgQpE/edit?usp=sharing>
2. https://docs.google.com/document/d/1PXXDUF8Fr_M76DP67lnMdQIQJlq5-NlRWjzoyf6ZSS8/edit?usp=sharing
3. <https://docs.google.com/document/d/1z4KUjozMq56QMiaCqt4PMRgJ9zoOTPsUNpQVwF1TU5Y/edit?usp=sharing>
4. <https://docs.google.com/document/d/1tzOSNXwRQYGALibXvy7kKRkL6QWZ8FuTVH6z4HoMWpo/edit?usp=sharing>
5. <https://docs.google.com/document/d/1bL6MkuwPjHFpP57DIFL7ekqH5e3VzSAgHFBexCfgrcg/edit?usp=sharing>
6. https://docs.google.com/document/d/1j6ScgusoDi2GOc4EOvVN5sxAhFZ8YxU3ro1rSig65_s/edit?usp=sharing
7. https://docs.google.com/document/d/1AXxsEgIWW-5v2c7gOCCrbmpINr6iXfev2f3d9_Dbh6c/edit?usp=sharing
8. <https://docs.google.com/document/d/1sUp7qa6EPLc5G7RK432LFE1RJ982f7vXzyWEQGv1fBY/edit?usp=sharing>

9. <https://docs.google.com/document/d/134zcdS7EgIjqqyv8wLMxJABhA9uGpY9UkqluhAMSqhM/edit?usp=sharing>
10. https://docs.google.com/document/d/12G9INZcDIKtOoZHSz32gY1EkxxK4c_b53qrM-Wj2GzQ/edit?usp=sharing
11. <https://docs.google.com/document/d/1yKxQhMzaqHCQhktWWlRoLhgATmc3IkwF9YqaHAGEQR8/edit?usp=sharing>
12. <https://docs.google.com/document/d/1gkywYLddro9fOl2R3JoNbNaDfJgO-2DIJZi5lmakoZo/edit?usp=sharing>
13. https://docs.google.com/document/d/1sBHLwp31mK1BIp2PQLBkweEZ5wN18OH4H_urCUqcJO4/edit?usp=sharing
14. <https://docs.google.com/document/d/1C3QANfImhowiNh3Vl3MZI4QgXvNCMyVSZTQGHiQC1Zo/edit?usp=sharing>
15. <https://docs.google.com/document/d/1ayog44GrjUETmXlJXZ2ScLdpDS-E9Ed3IjyS5KobPNg/edit?usp=sharing>
14. https://docs.google.com/document/d/1VyY-4lJLwLlH8Si1VUXsIAzGVEN_eTtwRt1kGCdg5HI/edit?usp=sharing
15. https://docs.google.com/document/d/1Ycs86DmXRQQ8xIl7x8Wj4vcHGTzcHA6btK3W9x_anL8/edit?usp=sharing

16. https://docs.google.com/document/d/1ERM1C_iFBEoWySrwAoiGdySA_ou63QwU1HxAjNRuqdc/edit?usp=sharing
17. <https://docs.google.com/document/d/1-kdNO-VhmdqPUhZNTp6mlcUX3oLxqoZeAKvDUmtV2VU/edit?usp=sharing>
18. https://docs.google.com/document/d/16-_iYLsy_dcljzzNt5YC4ZZAg17BEfdniVWFGwPu5Fo/edit?usp=sharing
19. https://docs.google.com/document/d/1v1hWz7Np5Hj-KKo3wnjTW1m8qnVf5F_F4EDG_iZqO4o/edit?usp=sharing
20. <https://docs.google.com/document/d/1HOCFJgAXdSKBN3mxsDfPB4OXHkm9U8sUdITGPjGiEdA/edit?usp=sharing>
21. <https://docs.google.com/document/d/1HOCFJgAXdSKBN3mxsDfPB4OXHkm9U8sUdITGPjGiEdA/edit?usp=sharing>
22. <https://docs.google.com/document/d/11Nvn153GqHGuYcqekPJY9xw2F7BbgTCStcIEmNtJmQc/edit?usp=sharing>
23. https://docs.google.com/document/d/1SoZ8obLJAHoDzLKF9ziKcDoEyVP5pJ_zdMMoVjux1tY/edit?usp=sharing
24. <https://docs.google.com/document/d/1ibtJxpgplN6EgvzacJwkkuOeF2Tbzd1QJEjvEL5sYg4/edit?usp=sharing>.