

**ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР МЕТОДИКА «СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЙ ПАЦИЕНТ»:
ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ
(совместное заседание ЦК)**



НЕКОТОРЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ СГЕНЕРИОВАНЫ НЕЙРОСЕТЬЮ ИЛИ ВЗЯТЫ ИЗ ОТКРЫТЫХ ИСТОЧНИКОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

**Лаборатория по отработке
навыков
Музыченко В.В., методист**

ПЛАН

ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРА

1. Теоретический блок:

1. Доклад «Сущность методики «Стандартизированный пациент»», *Слоним Е.Е.*

1.2. Доклад «Особенности подготовки и организации работы со стандартизированным пациентом», *Бабкова Е.В.*

2. Практический блок:

2.1. Демонстрация видеофрагмента «Обучение пациента применению дозированного карманного ингалятора при приступе БА», *Киричук М.П., Калюта И.Г.*

3. Презентация Использование диалоговых онлайн-тренажеров для реализации методики «Стандартизированный пациент» на практических занятиях, *Лебедева О.В., Музыченко В.В.*

4. Обсуждение.

5. Выводы.

6. Рефлексия.



КОНТРОЛЬ

**«СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЙ
ПАЦИЕНТ»**

СИМУЛЯЦИЯ

МОТИВАЦИЯ

ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

**КОММУНИКАТИВНЫЕ
НАВЫКИ**

**«СИМУЛИРОВАННЫЙ
ПАЦИЕНТ»**

ОБУЧЕНИЕ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ

ДИАЛОГОВЫЙ ТРЕНАЖЕР

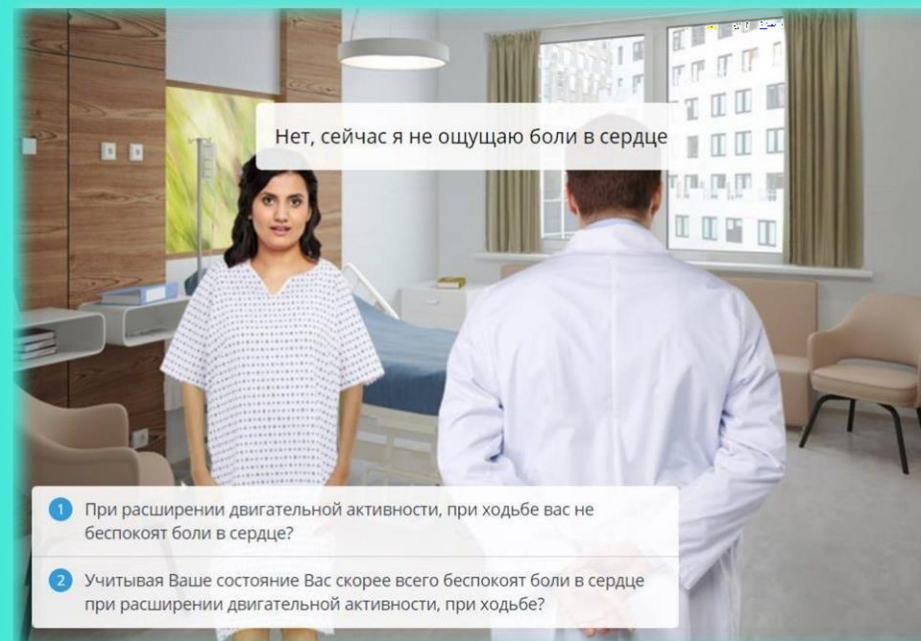
ОЦЕНКА ЗНАНИЙ



ОБУЧЕНИЕ ПАЦИЕНТА ПРИМЕНЕНИЮ ДОЗИРОВАННОГО КАРМАННОГО ИНГАЛЯТОРА ПРИ ПРИСТУПЕ БА



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИАЛОГОВЫХ ОНЛАЙН-ТРЕНАЖЕРОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДИКИ «СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЙ ПАЦИЕНТ» НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ



**ЛАБОРАТОРИЯ ПО ОТРАБОТКЕ
НАВЫКОВ**



ОБСУЖДЕНИЕ



ПРЕИМУЩЕСТВА

- ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ**
- УЛУЧШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ**
- КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ**
- ВОЗМОЖНОСТЬ АДАПТИРОВАТЬ ОБУЧЕНИЕ**
- СНИЖЕНИЕ ЗАТРАТ**

НЕДОСТАТКИ

- **ОГРАНИЧЕННАЯ РЕАЛИСТИЧНОСТЬ**
- **СЛОЖНОСТЬ В СОЗДАНИИ РЕАЛИСТИЧНЫХ СЦЕНАРИЕВ**
- **ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ**
- **НЕВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛНОСТЬЮ ОЦЕНИТЬ НАВЫКИ ОБЩЕНИЯ**
- **ВЫСОКАЯ СТОИМОСТЬ**

**БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!**