

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПОСРЕДСТВОМ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО
ОСНАЩЕНИЯ НА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО И МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА»**

МАШКОВА И.В.

ЭТАПЫ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СД

1 этап
Входной
контроль

2 этап
Брифинг

3 этап
Отработка
отдельных
медицинских
манипуляций,
решение задач и
др.

4 этап
Дебрифинг

5 этап
Подведение
итогов

1 ЭТАП ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

ЦЕЛЬ: ОПРЕДЕЛИТЬ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ И
СКОРРЕКТИРОВАТЬ ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДСТОЯЩИХ ЭТАПОВ ЗАНЯТИЯ

КАК: ПОГРУЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ

РЕЗУЛЬТАТ: АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ПО УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТОМ,
АЛГОРИТМОВ МАНИПУЛЯЦИЙ И ПРОЦЕДУР, ВЕДЕНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ, ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ЭТИКО -
ДЕОНТОЛОГИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

1. С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ПАЦИЕНТУ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ, СТРАДАЮЩИМ ТЯЖЕЛОЙ ОДЫШКОЙ, РЕКОМЕНДУЮТ ПРИНИМАТЬ В ПОСТЕЛИ ПОЛОЖЕНИЕ ФАУЛЕРА?

- А) В ТАКОМ ПОЛОЖЕНИИ УДОБНЕЕ КОРМИТЬ;
- Б) УМЕНЬШАЕТСЯ ЗАСТОЙ КРОВИ В МАЛОМ КРУГЕ КРОВООБРАЩЕНИЯ;
- В) УМЕНЬШАЕТСЯ ОПАСНОСТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ.

2. В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ОСНОВНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ КРОВАТИ?

- А) ПОЗВОЛЯЕТ ПРИДАТЬ БОЛЬНОМУ НАИБОЛЕЕ ВЫГОДНОЕ И УДОБНОЕ ДЛЯ НЕГО ПОЛОЖЕНИЕ;
- Б) ЕЕ МОЖНО ЛЕГКО И БЫСТРО ПЕРЕДВИГАТЬ;
- В) ОБЛЕГЧАЕТ МЕДПЕРСОНАЛУ ВЫПОЛНЕНИЕ ИХ ФУНКЦИЙ ПО ЛЕЧЕНИЮ И УХОДУ.

3. КАК ЧАСТО СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ СМЕНУ НАТЕЛЬНОГО И ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ?

- А) 1 РАЗ В 10 ДНЕЙ;
- Б) ЕЖЕНЕДЕЛЬНО, ПОСЛЕ ПРИНЯТИЯ ВАННЫ ИЛИ ДУША;
- В) ПО МЕРЕ ЕГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ, НО НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В 7 ДНЕЙ.

4. ПОЧЕМУ ПОДКЛАДНОЙ КРУГ НЕЛЬЗЯ НАДУВАТЬ СЛИШКОМ СИЛЬНО?

- А) ОН БЫСТРО ВЫЙДЕТ ИЗ СТРОЯ;
- Б) ЕМУ ТРУДНО БУДЕТ ПРИДАТЬ В ПОСТЕЛИ УСТОЙЧИВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ;
- В) ОН ДОЛЖЕН ИЗМЕНЯТЬ СВОЮ ФОРМУ ПРИ ДВИЖЕНИЯХ БОЛЬНОГО.

5. ПОЧЕМУ НЕЦЕЛЕСООБРАЗНО ЗАКАПЫВАТЬ В ГЛАЗА БОЛЕЕ 1-2 КАПЕЛЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТВОРОВ?

- А) ГЛАЗНЫЕ КАПЛИ СОДЕРЖАТ СИЛЬНОДЕЙСТВУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА;
- Б) В КОНЪЮНКТИВАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ НЕ УДЕРЖИВАЕТСЯ БОЛЬШЕ 1 КАПЛИ РАСТВОРА;
- В) БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ЖИДКОСТИ НЕБЛАГОПРИЯТНО ОТРАЖАЕТСЯ НА СОСТОЯНИИ КОНЪЮНКТИВЫ.

2 ЭТАП БРИФИНГ



ЦЕЛЬ: СФОРМИРОВАТЬ ПОНИМАНИЕ О ХОДЕ ЗАНЯТИЯ, ЕГО КОМПОНЕНТАХ, ИЗЛОЖЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ

КАК: РАЗБОР МАТЕРИАЛА И ФИКСАЦИЕЙ «КЛЮЧЕВЫХ» ПОЛОЖЕНИЙ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ, ВИДЕОРОЛИКОВ

РЕЗУЛЬТАТ: 1 УРОВЕНЬ ВИЗУАЛЬНОВЕРБАЛЬНОЙ РЕАЛИСТИЧНОСТИ

КАТАЛОГ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО УМК, МОДУЛЬ «ТЕМА» «УХОД ЗА ПАЦИЕНТОМ С ДЕФИЦИТОМ САМООБСЛУЖИВАНИЯ»

Биомеханика тела пациента и медицинской сестры, правила
транспортировки тяжелобольных

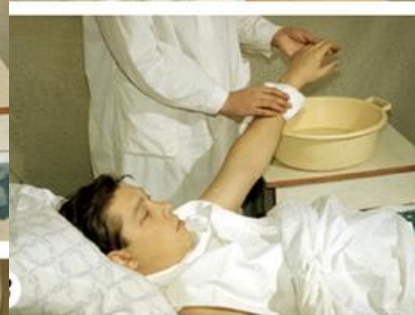


Комплекс мероприятий по профилактике пролежней

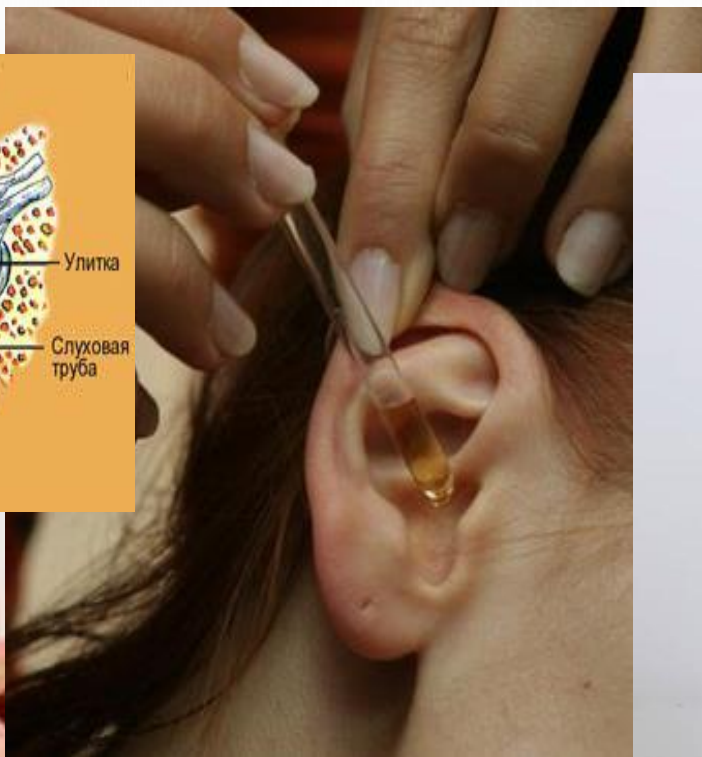


Уход за кожей, глазами, ушами, носом, полостью рта пациента с дефицитом самообслуживания

ПРИМЕР ОРГАНИЗАЦИИ САНИТАРНОЙ ПАЛАТНОЙ КОМНАТЫ



Уход за кожей, глазами, ушами, носом, полостью рта пациента с дефицитом самообслуживания



3 ЭТАП

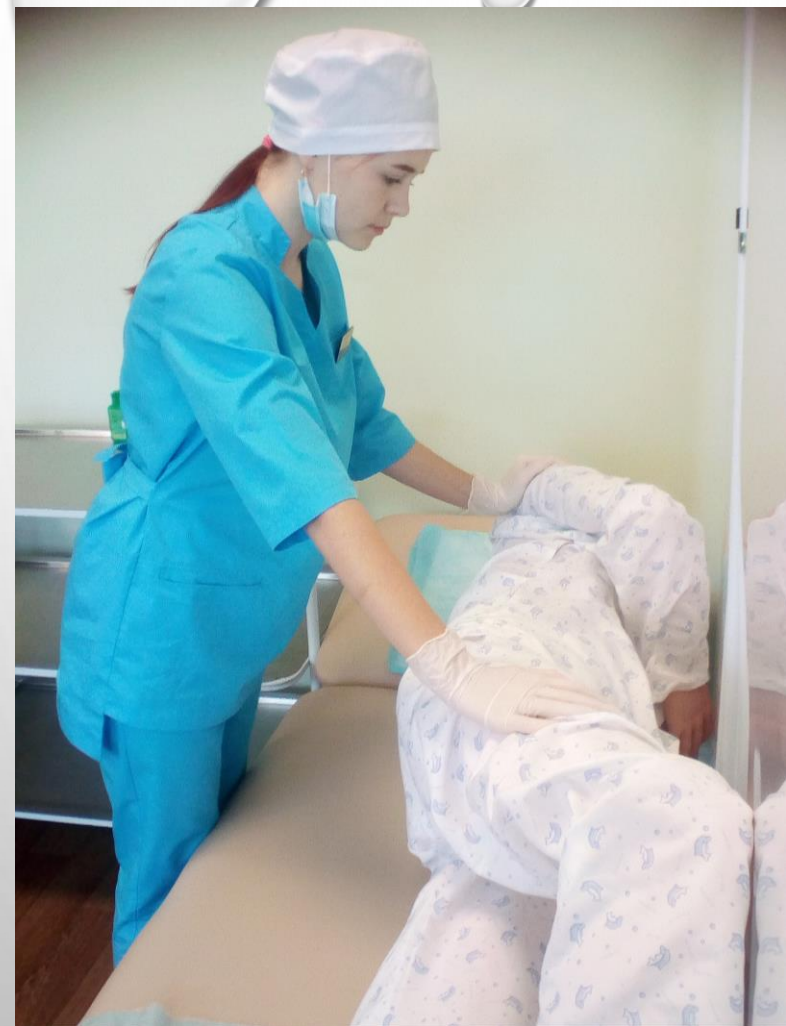
ОТРАБОТКА МЕДИЦИНСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ, НАВЫКОВ МЕЖПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ И ОБЩЕНИЯ С ПАЦИЕНТОМ И РОДСТВЕННИКАМИ ПАЦИЕНТА

ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПИТЬ НАВЫКИ. НАУЧИТЬСЯ БЫСТРОМУ РАСПРЕДЕЛЕНИЮ РОЛЕЙ И ОБЯЗАННОСТЕЙ В КОМАНДЕ, ПРИНЯТИЮ СОБСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ ИЛИ ПОДЧИНЕНИЮ СТАРШЕМУ В КОМАНДЕ И, В КОНЕЧНОМ СЧЕТЕ, ЭФФЕКТИВНОМУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ВОЗНИКШЕЙ У ПАЦИЕНТА ПРОБЛЕМЫ

КАК: НА РАБОЧИХ МЕСТАХ - ЭТО РАБОТА С ТРЕНАЖЕРАМИ; ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ

РЕЗУЛЬТАТ: УЧАЩИЙСЯ ВЫНУЖДЕН НАБЛЮДАТЬ, МЫСЛИТЬ И ОЦЕНИВАТЬ, ПРОЯВЛЯТЬ НАХОДЧИВОСТЬ, ДОСТИГАТЬ НЕОБХОДИМОГО РЕЗУЛЬТАТА И НАИЛУЧШЕГО РЕШЕНИЯ.

Отработка навыков



Отработка навыков



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ВЕРОЯТНЫМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СИТУАЦИЯМИ

МЕДСЕСТРА ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ, ПРИДЯ К ПАЦИЕНТУ 48 ЛЕТ, ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ НА ВТОРЫЕ СУТКИ СООБЩИЛА, ЧТО НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ УТРЕННИЙ ТУАЛЕТ И ОЖИДАТЬ ЕЕ.

КАКИЕ УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КОМФОРТНОЕ СОСТОЯНИЕ ПАЦИЕНТА НАРУШЕНЫ. ПРЕДЛОЖИТЕ ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИИ?

ЭТАЛОН ОТВЕТА

НАРУШЕНЫ УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КОМФОРТНОЕ СОСТОЯНИЕ ПАЦИЕНТА:

СОГЛАСИЕ ПАЦИЕНТА;

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ УЕДИНЕНИЯ (ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ШИРМЫ);

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ;

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ;

БЕЗОПАСНОСТЬ;

НЕЗАВИСИМОСТЬ.

4 ЭТАП ДЕБРИФИНГ- РЕФЛЕКСИЯ

ЦЕЛЬ: РАЗБОР ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ РАБОТЕ НА ТРЕНАЖЕРАХ И СИМУЛЯТОРАХ

КАК: ПРОДОЛЖАЕТСЯ ОБУЧАЮЩИЙ ПРОЦЕСС, КОТОРЫЙ ПОМОГАЕТ УЧАСТНИКАМ РАЗМЫШЛЯТЬ О ПЕРЕЖИТОМ ОПЫТЕ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗУЕТ СВОЮ МЕТОДИКУ ПРОВЕДЕНИЯ ДАННОГО ЭТАПА И МОЖЕТ СОСТАВИТЬ СВОЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДАННОМУ ЭТАПУ

РЕЗУЛЬТАТ: ПОЛЕЗНЫЕ ДЛЯ СЕБЯ ВЫВОДЫ И ОТКРЫТИЯ

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ!

- Что сегодня на занятии было интересным?
- Чему вы научились?



5 ЭТАП ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

ЦЕЛЬ: ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ НУЖНОГО РЕЗУЛЬТАТА

КАК: БЕСЕДА, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТЫ ОБУЧАЕМОГО

РЕЗУЛЬТАТ: ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЧИН, ПОЧЕМУ УЧАЩИЕСЯ ПОСТУПИЛИ ТАК ИЛИ ИНАЧЕ, ЧТО ПОМЕШАЛО И Т.Д.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДИСЦИПЛИНЕ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО И МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА» ПОЗВОЛЯЕТ:

- ПОВЫСИТЬ САМООЦЕНКУ УЧАЩИХСЯ;
- ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ КАЖДОМУ НЕОДНОКРАТНО, НЕ ОГРАНИЧИВАЯ ЧИСЛО ПОВТОРОВ ОСУЩЕСТВИТЬ ЭЛЕМЕНТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ПОРЯДКОМ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В УСЛОВИЯХ, МАКСИМАЛЬНО ПРИБЛИЖЕННЫХ К РЕАЛЬНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЕ;
- ПРИОБРЕСТИ НАВЫКИ БЕЗ РИСКА ДЛЯ ПАЦИЕНТА;
- ОТСУТСТВИЕ СТРЕССА.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- ПРОДОЛЖИТЬ ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО СЕСТРИНСКОМУ ДЕЛУ И МАНИПУЛЯЦИОННОЙ ТЕХНИКЕ В ЛАБОРАТОРИИ ПО ОТРАБОТКЕ НАВЫКОВ
- ПРОДОЛЖИТЬ ФОРМИРОВАНИЕ ФИЛЬМОТЕКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
- ПОДГОТОВИТЬ УМК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ НА БАЗЕ ЛАБОРАТОРИИ ПО ОТРАБОТКЕ НАВЫКОВ
- В КАЖДОМ МОДУЛЕ «ТЕМА» УМК ДИСЦИПЛИНЫ УКАЗЫВАТЬ ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ, СРЕДСТВ ПОУРОЧНОГО, ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ЛАБОРАТОРИИ ПО ОТРАБОТКЕ НАВЫКОВ
- ПРОДОЛЖИТЬ ИЗУЧЕНИЕ ИНСТРУКЦИЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ ЛАБОРАТОРИИ ПО ОТРАБОТКЕ НАВЫКОВ

Благодарю за внимание