

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БОРИСОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

# **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**



**2022г.**

**Подготовили:  
Лебедева О.В.,  
Машкова И.В.,  
методисты**

# АКТУАЛЬНОСТЬ НЕОБХОДИМОСТИ ВНЕДРЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пятнадцать лет назад Национальный институт Медицины США опубликовал в книге «Человеку свойственно ошибаться» данные, которые не только потрясли американских врачей и преподавателей, но и перевернули отношение людей во всем мире к системе медицинской помощи в целом. По данным специалистов, ежегодно вследствие предотвратимых медицинских ошибок умирает более 98 тысяч пациентов.



*Не исправляя ошибку  
совершаешь сразу две!  
Конфуций (VI век до н. э.)*

# **ПРЕИМУЩЕСТВА СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Клинический опыт в виртуальной среде  
без риска для пациента**

**Объективная оценка достигнутого  
уровня мастерства**

**Не ограничено число повторов  
отработки навыков**

**Часть функций преподавателя берет на  
себя виртуальный тренажер**

**Снижен стресс при первых  
самостоятельных манипуляциях**

# РЕЗУЛЬТАТЫ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

## ДЛЯ ГОСУДАРСТВА

- Повышение качества подготовки молодых специалистов, контроль качества работы практикующих специалистов.
- Экономия средств, затраченных на обучения, за счет сокращения времени на подготовку.
- Экономия в связи с повышением качества медицинской помощи.

## ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

- Уменьшение числа профессиональных ошибок.
- Снижение риска ответственности за действия своих сотрудников.
- Повышение авторитета своего учреждения.

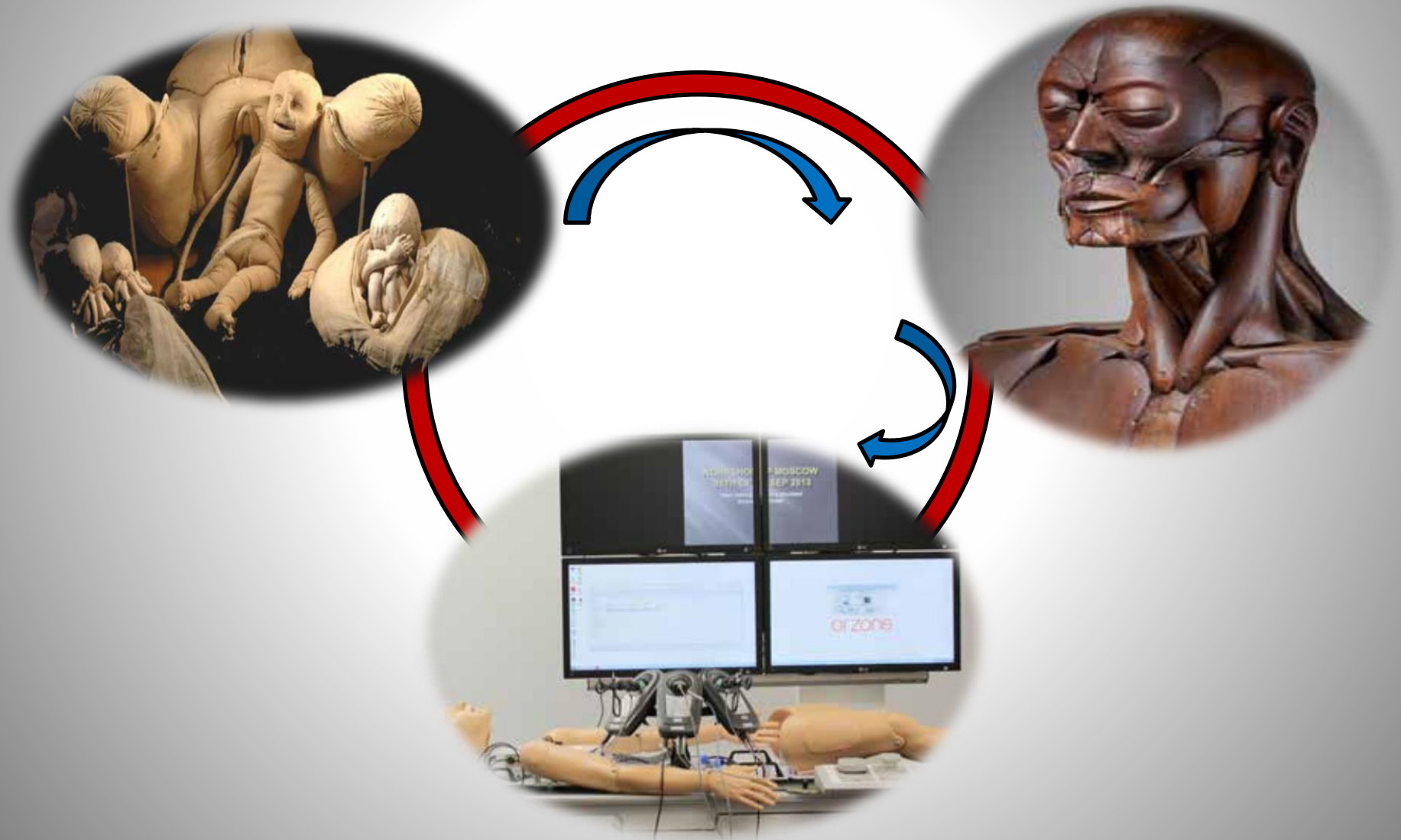
## ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

- Быстрое «вхождение» в профессию, соответствие требованиям работодателей.

## ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ

- Безопасность и качество оказываемой им медицинской помощи.

# ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ





# ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА

## СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦЕНТР



### **Концепция:**

МИССИЯ  
цели  
участники  
функции  
процессы



### **Стратегия:**

Задачи  
Финансирование  
Структура  
Результат  
Развитие

# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ



**СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦЕНТР**

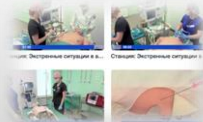
ОБУЧЕНИЕ  
УЧАЩИХСЯ/  
СТУДЕНТОВ/  
ОРДИНАТОРОВ

ПРОФИОРИЕНТА  
ЦИОННАЯ  
РАБОТА

ПЕРВИЧНАЯ  
АККРЕДИТАЦИЯ  
СПЕЦИАЛИСТОВ

ОБУЧЕНИЕ  
НАСЕЛЕНИЯ  
ПЕРВОЙ  
ДОВРАЧЕБНОЙ  
ПОМОЩИ

ОБУЧЕНИЕ  
СПЕЦИАЛИСТОВ  
СМО



# ОБУЧЕНИЕ В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ

О  
Б  
У  
Ч  
Е  
Н  
И  
Е

**ФОРМИРОВАНИЕ,  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И  
ПОДДЕРЖАНИЕ  
ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

**1 УРОВЕНЬ – ТЕХНИЧЕСКИЕ  
НАВЫКИ: тренажеры и  
манекены + ЭСО**

**2 УРОВЕНЬ – КОМПЛЕКС  
ТЕХНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ:  
манекены- имитаторы  
пациента**

**3 УРОВЕНЬ – ПОДГОТОВКА В РАМКАХ ОДНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:  
роботы – симуляторы пациента + организационная симуляция  
(клинические сценарии)**

**4 УРОВЕНЬ – МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ПОДГОТОВКА-ФОРМИРОВАНИЕ  
НАВЫКОВ РАБОТЫ В КОМАНДЕ:  
отработка сложных нестандартных клинических ситуаций,  
командных действий, коммуникации членов команды и т. д.**

**ОСОБЫЕ СИМУЛЯЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: стандартизированный  
пациент и виртуальная клиника**



# ОБУЧЕНИЕ В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ

О  
Б  
У  
Ч  
Е  
Н  
И  
Е

ОЦЕНИВАНИЕ  
РЕЗУЛЬТАТОВ  
СИМУЛЯЦИОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ  
РЕЗУЛЬТАТОВ  
СИМУЛЯЦИОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ

ОБЪЕКТИВНОСТЬ  
АТТЕСТАЦИИ НА ОСНОВЕ  
УТВЕРЖДЕННЫХ  
СТАНДАРТОВ

ПРОВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ И ВИДЕОРЕГИСТРАЦИИ  
ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

В ХОДЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ВОЗДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТИ  
ЭКЗАМЕНАТОРА ДОЛЖНО СТРЕМИТЬСЯ К НУЛЮ

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: [ПРОКТОРИНГ](#)  
(теоретический этап) и [ОСКЭ](#) (практический этап)

**БЛАГОДАРИМ  
ЗА ВНИМАНИЕ!**